

**اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:**

١- طائر يعطي ريشه طبقة من الزيت ويوجد غشاء جلدي بين أصابعه

العصفور الدوري       الصقر       نقار الخشب       البط

٢- أهمية المنقار في الطائر

جميع ماسبق       تنظيف الريش       بناء العش       الدفاع

٣- طائر له منقار يتميز بوجود صفات مثقبة

البط       الصقر       العصفور الدوري       مالك الحزبين

٤- الطيور التي تلقط الذئور وتقتصر على منقارها يتميز منقارها بأنه

مخروطي الشكل       على شكل خطاف       له نهاية مدبة

٥- جميع ما يلي من تكيفات نقار الخشب عدا واحدة

منقار فوي       لسانه طويل ولاصق       مخالبه حادة

٦- جميع ما يلي من تكيفات النباتات للعيش في البيئات الحارة عدا واحدة

جذورها طويلة       نباتات شوكية       دورة حياتها قصيرة       ذات أوراق عريضة

٧- وجود طبقة سميكة من الدهن تحت الجلد يساعد الحيوان على التكيف للمعيشة في بيئه

الصحراء       المنطقة القطبية       بحر الخليج العربي       العابات

٨- ظاهرة ارتفاع درجة حرارة الأرض نتيجة زيادة ثاني أكسيد الكربون تسمى

البرد       الرعد       الاحباس الحراري       الرطوبة

**ضع بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة  
الغير صحيحة لكل مما يلى:**

- ( ✓ ) ١- التكيف هو بنية أو سلوك يمكن الكائن الحي من البقاء في بيئته
- ( ✓ ) ٢- يرجع تنوع الكائنات الحية إلى تعدد البيئات التي تعيش فيها
- ( ✓ ) ٣- يهدف التكيف إلى حصول الكائن على حاجاته الأساسية
- ( ✗ ) ٤- تتميز نباتات المناطق الحارة بجذورها القصيرة ودورة حياتها الطويلة
- ( ✗ ) ٥- يتميز الجربوع بنشاطه وبحثه عن الطعام نهاراً
- ( ✓ ) ٦- نباتات التندرا والمناطق الباردة عشبية وقصيرة
- ( ✓ ) ٧- لون الضب يشبه لون رمال الصحراء للتخفى من الأعداء
- ( ✓ ) ٨- تتميز حيوانات المناطق الباردة بتدفق كمية قليلة من الدم إلى أقدامها
- ( ✓ ) ٩- يمتلك نقار الخشب لسان طويل ولا صوت ومخالب حادة ومنقار قوي
- ( ✓ ) ١٠- الغشاء الجلدي بين أصابع البط يساعد على السباحة في الماء
- ( ✗ ) ١١- منقار العصفور الدوري حاد ومبطن على شكل خطاف
- ( ✓ ) ١٢- يتميز مالك الحزبين بمنقار له نهاية مدببة تمكنه من طعن الأسماك والإمساك بها
- ( ✗ ) ١٣- الطيور التي تتغذى على اللحوم لها منقار سميك ومخروطي مستدق بشكل مفاجي( ✗ )
- ( ✓ ) ١٤- تأخر فصل الربيع من أحدى تأثيرات الاحتباس الحراري على الأرض ( ✓ )
- ( ✗ ) ١٥- ترجع ظاهرة الاحتباس الحراري إلى زيادة نسبة غاز الأكسجين ( ✗ )
- ( ✓ ) ١٦- حدائق الحيوان والمحميات الطبيعية من طرق حماية الحيوانات المهددة بالانقراض ( ✓ )
- ( ✗ ) ١٧- تعتبر الأشجار موطن طبيعي للطيور وتطلق في الجو غاز الأكسجين ( ✗ )
- ( ✓ ) ١٨- الرعي والصيد الجائرين يهدد بعض الكائنات الحية بالانقراض

في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ).

الرقم	أ	ب
(٢)	- يتميز بوجود فرو سميك يقيه من البرد القارص - يختبئ في الحجور نهاراً وينشط ليلاً للبحث عن الطعام	١- الجربوع ٢- الدب القطبي ٣- الجمل
(١)	- طائر يتميز بمنقار حاد ومدبب على شكل خطاف لتمزيق الفريسة - طائر يتميز بمنقار له طرف مدبب يساعدة على طعن الأسماك	١- مالك الحرين ٢- العصفور الدوري ٣- الصقر
(٣)	- طائر يتميز منقاره بوجود صفائح متقدمة - طائر له منقار مخروطي ويستدق بشكل مفاجئ	١- العصفور الدوري ٢- مالك الحرين ٣- البط
(١)	- غاز يساعد على حدوث الاحتباس الحراري - غاز تنتجه الأشجار ويقلل من الاحتباس الحراري	١- الأكسجين ٢- النيتروجين ٣- ثاني أكسيد الكربون
(١)	- من طرق حماية المواطن الطبيعية وتعتبر موطن للطيور وزيادة نسبة الأكسجين في الجو - من طرق حماية المواطن الطبيعية وتتوافق البيئة المناسبة للحيوانات المهددة بالانقراض	١- زراعة الأشجار ٢- المحميات الطبيعية ٣- الرعي الجائز
(٣)	- حيوانات تتميز بتدفق كمية كبيرة من الدم إلى أرجلها - حيوانات تتميز بلون جلدها المنقط الذي يشبه لون الأشجار	١- حيوانات المناطق الحارة ٢- حيوانات الغابات ٣- حيوانات المناطق الباردة

## التفكير الناقد - حل المشكلات

١- اجتمعت لجنة أصدقاء البيئة في المدرسة لمناقشة ظاهرة الاحتباس الحراري وتأثيرها على الحيوانات والنباتات وطرق الحد منها لعرضها على وزارة الزراعة والثروة الحيوانية.

اقترح حلوًّا متأحة لهذه الظاهرة في دولة الكويت

- المركبات الكيميائية التي تؤدي إلى التغير المناخي
- منع المصانع من إmission
- استخدام وسائل النقل الجامن بصورة أكبر لتقليل عدد السيارات

٢- انتقلت حرباء صفراء اللون من الصحراء إلى بيت المزارع. ساعد الحرباء للتخفى من أعدائها في بيئتها الجديدة.

- نعش لها ليصبح هشاً ينكح اللون الأسود في بيئتها الجديدة

٣- كانت الكويت قدّيماً مزارعاً للكثير من أنواع الطيور أثناء هجرتها ولكنها الآن أصبحت تعاني من ندرة هذه الأنواع.

اقترح حلوًّا ممكناً قامت بها الكويت لحماية هذه الطيور والحيوانات النادرة.

- إنشاء محمية الشيخ صباح
- حظر المصانع مواسم هجرة الطيور

٤- لا حظ أحمد أن والده يتأكد من إحكام غلق زجاج السيارة تماماً كل يوم قبل أن يتوجه إلى المدرسة وعند عودته آخر اليوم يعاني من الارتفاع الشديد في درجة الحرارة قبل أن يشعر ببرودة التكييف.

ساعد أحمد في اقتراح حل على الوالد ليخفف من الارتفاع الشديد في حرارة سيارة نهاية الدوام.

- فتح زجاج السيارة قليلاً إنما تواجهها في الشمس.

لتحقيق رفاهية المارة المتأمرة على إيقاف حبس الغاز داخل السيارة

**على لكل مما يلى تعليلاً سليماً:**

١- تستطيع الفراشات الداكنة البقاء حية في البيئة الصناعية

لأنها تحب البيئات الداكنة والجفون الميتة والصغار التي تتنفس فتنمكها  
الافتقار منه اعذار

٢- يسمى الجمل سفينة الصحراء

لقد رأته العالية على المقارب من المسافة الصغيرة وتكوينه مع طرحه  
رسوسة طويلة - وصفة مُسْقَوَّة - وسنانه غير متمام انمط التكيف

٣- أهمية السنام في الجمل

لتحفظ الماء والمطعام والدهون

٤- الشفة العليا للجمل مشقوقة

لأنه متقدمة عنه لا ينتهي إلى غضبه

٥- دورة حياة نباتات الصحراء قصيرة

للحاجة إلى ندى الماء حيث تنمو في الأراضي

٦- نباتات الصحراء لها جذور طويلة وذات أوراق صغيرة أو شوكية

**للبحث عن الماء**

٧- لون الضب والجربوع (حيوانات الصحراء) نفس لون الرمال

**للتخفى عن الماء**

٨- يختبئ الجربوع في الجحور نهاراً وينشط ليلاً

**لتفادي الحرارة فراراً**

٩- تتميز حيوانات المناطق الباردة بوجود طبقة سميكة من الدهن تحت الجلد

**لتحميه من البرد**

- ١٠ - تدفق كمية كبيرة من الدم إلى أرجل حيوانات المنطقة الباردة  
لتحمّل تجمّدها يسبّب البرودة المُشّدّدة
- ١١ - النباتات في التundra عشبية قصيرة تنتج بنوراً صلبة  
لتحمّلها معه برد الشتاء
- ١٢ - لنقار الخشب تكيفات عدّة  
لتساعده على تأمين غذائه وارتمامه صعوداً
- ١٣ - نقار الخشب له لسان طويل ولا صوت  
قدّرة البطّة على السباحة في الماء
- ١٤ - أهمية المنقار في الطيور  
لمساعدته على التقاط الغذاء والدفاع وبناء العش وتنظيف الريش
- ١٥ - الطيور تختلف في شكل المنقار  
وتنسقها
- ١٦ - ارتفاع درجة حرارة الأرض  
لتحمّل الطائر وسلوكه والبيئة التي يعيش فيها
- ١٧ - ارتفاع درجة حرارة الأرض  
لتحمّل اطرافه تسبّب ارتفاع نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون

### ماذا يحدث في كل من الحالات التالية :

١- عندما توجد الفراشات الداكنة في البيئة النظيفة فاتحة اللون

**تصير صبغة المفروم منه الكائنات الأدبية و يصل عمرها**

٢- عندما تنتهي قدم الجمل بحافر صغير ومدبب

**لأنه يستطيع السير على رمال الصحراء**

٣- عندما تكون الشفة العليا للجمل غير مشقوقة

**لأنه يستطيع تناول العبرات في المشوكية**

٤- للكائنات الحية عندما تعيش جميعها في بيئه واحدة

**لأنه يوجد تنوع في الكائنات الحية**

٥- عندما تكون جذور النباتات الصحراوية قصيرة

**لأنه يستطيع البقاء في البيئة الصحراوية الجافة**

٦- عند وجود حيوان له لون أخضر في بيئه الصحراء

**لأنه يكتسب المخض من بيئته وينبع منه المفروم منه الكائنات لا يهرب**

٧- عن تدفق كمية قليلة من الدم لأرجل حيوانات المناطق الباردة

**لأنه يتحمل البرد المشدود**

٨- عندما يكون لسان نقار الخشب قصير وغير لاصق

**لأنه يستطيع تناول الحشرات من لحاء المشجر**

٩- عندما يكون طرف منقار العصفور الدوري حاداً قوياً ومدبباً على شكل خطاف

**لأنه يستطيع تناول المنورات والتغذية**

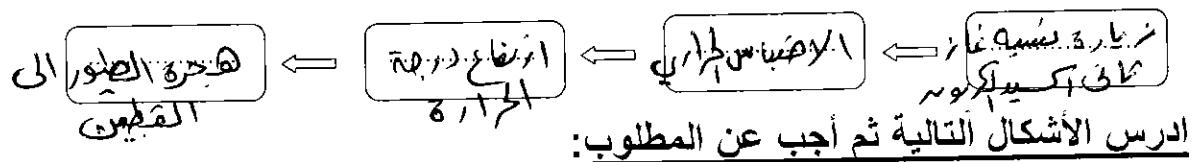
١٠- عند زيادة نسبة ثاني أوكسيد الكربون في الجو

يهدى جهازه الأبرص بحسب نسبتها لاحتباس الحراري

١١- عند زيادة ظاهرة الاحتباس الحراري بالأرض

- يهدى جهازه الأبرص المكانية الحيوان وقد يتغير صبغة الأنفاص  
 - يهل الغطاء الملياري  
رتب الخطوات التالية حسب تسلسل حدوثها:

(ارتفاع درجة الحرارة - الاحتباس الحراري - هجرة الطيور إلى القطبين - زيادة نسبة غاز ثاني أوكسيد الكربون)



١- الحيوان الأكثر قدرة على التعايش

في البيئة الصحراوية يشار له بالرقم ...



(١)

(٢)

- من مظاهر التكيف للحيوان رقم (٢)

وححود...من...سنبلة...و...هجرة...لبيبة...د...صبه...ج...بكه...ق...نت...الم...ل...ل...لونها...ي...ص...ب...ي...ه  
 ١- لـ  
 ١- لـ



٢- أي الفراشات تتوقع انفراضاها

١- الم...أ...ش...ا...ن...١- الم...أ...ك...ك...١- الم...أ...ن...ه...ال...ل...و...ن

- الفراشات التي يزداد عددها هي ... الم...أ...ك...ه...

السبب ... تستطيع المشخص من ... احمد ائتما...لـ... فـ... رـ... شـ... اـ... بـ... لـ... وـ... لـ... بـ... سـ... بـ... تـ... هـ...



٣- أحد أنماط التكيف في الجمل يمكنه من السير

على رمال الصحراء ..... (١).....

- أحد أنماط التكيف في الجمل يعمل على تخزين الدهون  
.....(٢)....

- أهمية الجزء المشار له بالرقم (٣) تتشكل وأجيالاً تمنع دخول  
صبات الرمل إلى العين

٤- الصورة تمثل الضب وهو من حيوانات الصحراء.

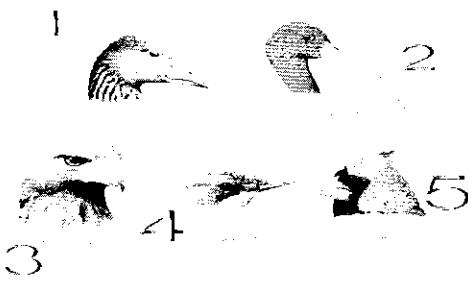
اذكر اثنين من الصفات التي ساعدت الضب على التكيف في بيئته

١- لونه... يشبهه... لون... رمال... الصحراء

٢- حجمه... الصغير... فيحتاج إلى كمية قليلة من الماء يحصل على كل منها من

٣- ابر حادة من الحجور نظرها

٥- الصورة توضح بعض مناقير الطيور ادرس الرسم  
ثم أجب عن المطلوب:



الطائر الذي يتغذى على اللحوم ذو المنقار رقم ..... (٣).....

طائر له القدرة على تصفيه غذاءه من الماء ذو المنقار رقم ..... (١).....

قارن بين كل مما يلى كما هو موضح في الجدول التالي :

نباتات المناطق الباردة	نباتات المناطق الحارة	وجه المقارنة
عربية حصرية - تنتهي بذورها صلبة البط	جذورها طويلة - أو أذرعها كثيرة دورة حياة وصيحة الصغرى	أنماط التكيف مع بيئتها
عربيض به صفات متقدمة النباتات المائية	على شكل خطاف وطرفه ملاداً وهو ينبع من ماء اللحوم	شكل المنقار
مالك الحزبين	العصفوري الدوري	وجه المقارنة
له طرف حار و مدبر الإسال	مخروط له بذور يتكلّم صفاته	شكل المنقار
	البذور	الغذاء الذي تتناوله

أى مما يلى لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

١ - (نباتات لها جذور طويلة - نباتات وأشواك - نباتات يغطي سطحها طبقة شمعية -

نباتات لها دورة حياة طويلة)

لأنها ليست صلبة. صفات النباتات الصحراءوية والمارقة من صفات  
النباتات الصحراءوية

٢ - نباتات لها دورة حياة قصيرة - لها لون يشبه لون الرمال - معظم الحيوانات أو  
محملها صغيرة وتحتبي في جحور نهاراً - نباتات عشبية وتنتح بذوراً صلبة)

لأنها ليست صلبة. ٣. ٢. ١. الكائنات التي تعيش في ١. البيئة الصحراءوية

٣ - فرو سميك - تدفق الدم بكميات كبيرة للأجل طبقة سميكه من الدهن - لها لون رمال  
(الصحراء)

لأنها من صفات حيوانات الصحراء والمدار. صفات ٢. ١. الماء الملح (الماء)

٤- (فرو سميك) - طبقة سميكة من الدهن - لون أبيض (نباتات شوكية)

لأنه ينبع منه كل الماء الذي يحيط به الماء، فهو كالثديات المائية التي تعيش في الماء.

٥- (جذور النباتات طويلة) - الاختباء في الجحور - (طبقة سميكة من الدهن) - لو يشبهه (لون الرمال)

لأنه ينبع منه كل الماء الذي يحيط به الماء، فهو كالثديات المائية التي تعيش في الماء.

٦- (منقار مخروطي) - مستدق - التقاط البذور وتقشيرها - (منقار على شكل خطاف)

لأنه ليس من صفات منقار العصافير الدوّارين

٧- (منقار طويل قوي) - لسان لاصق - مخالب حادة - (يغطي الريش طبقة دهنية)

لأنه ليس من صفات منقار العصافير الدوّارين

٨- (منقار ذو صفات متفاوتة) - (منقار مخروطي) → ريش مغطى بالدهن - طبقة

جلدية بين الأصابع

لأنه ليس من صفات منقار العصافير الدوّارين

٩- (زيادة عدد السيارات) - زيادة عدد المصانع - زيادة ثاني أكسيد الكربون (زراعة)

(الأشجار)

لأنه ينبع منه الماء الذي يحيط به الماء، فهو كالثديات المائية التي تعيش في الماء.

١٠- (ارتفاع الرطولة) - ارتفاع منسوب الماء - نقص الغطاء الجليدي (انخفاض درجة)

(الحرارة)

لأنه ينبع منه الماء الذي يحيط به الماء، فهو كالثديات المائية التي تعيش في الماء.

### التجربة:

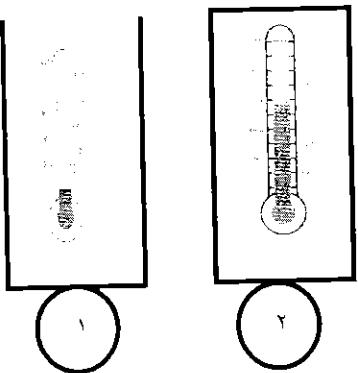
\* الرسم المقابل لتجربة أجريت في المختبر لدراسة أحد الظواهر الطبيعية التي نشأت عن نشاط الإنسان ومدى تأثيره على بيئته

الصندوق الذي يسجل فيه الترمومتر درجة حرارة أعلى؟

هو الصندوق رقم ..... (.....)

الرسم يوضح ظاهرة تعرف بـ...الاحماء...عن...الطرد...لديه

تنشأ هذه الظاهرة عند زيادة نسبة ..... (ما في) ..... كلسسيدي ..... (الكريون) .....



### اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل ما يلى ووضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١- يختلف نوع السلوك لدى كل نوع من أنواع الطيور بسبب

- جميع ماسبق  أسلوب الدفاع  نوع الغذاء  البيئة التي يعيش فيها

٢- حيوان يمكنه أن يحمل أضعاف حجمه

- النمل  العصفور الدوري  النحل  الدب القطبي

٣- الطريقة التي يتصرف بها الكائن الحي لما يحدث له داخلياً ويحصل في بيئته الخارجية يسمى:

- التكيف  التكاثر  الحماية  السلوك

٤- أحد التكيفات التالية سلوكيّة :

- جراب الكنغر  الثلون الوقائي للحرباء  الممالة  حمل العقرب لصغاره

٥- جميع التكيفات التالية سلوكيّة عدا واحدة



٦- أحد السلوكيات التالية سلوكيّاً فطرياً يرثه أفراد النوع الواحد من أسلافها

- حسان السيرك  الصيد  الفراخة  النطق

٧- أحد السلوكيات التالية متعلم (سلوك مكتسب)

- بناء العش  البطة وصغارها  حيوانات السيرك  فتح صغار الطيور منقارها

٨- أحد الحيوانات التالية تعيش معايشة بحسب دائرة (اجتماعية)

- الأسماك  الأسود  النحل  الفيل

٩- أحد السلوكيات التالية يعتبر مثالاً للتّعود

- الصيد  ضريح المدينة  حرفة الحصان في رعاية الصغار  بناء العش

١٠- السلوك الاجتماعي الأعقد بين الحشرات يكون لحشرة

- النمل  الجراد  العنكبوت  العقرب

**ضع بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الغير صحيحة لكل مما يلى:**

- ١- التكيفات السلوكية تحدث في بيئه الكائنات الحية أو تلونها
- ٢- لسلوك الذي ترثه أفراد النوع الواحد من أسلافها يعتبر سلوك مكتسب
- ٣- التلون الوقائي للحرباء تكيف بنيوي
- ٤- مخالب الأسد تعتبر نمط للتكيف البنيوي
- ٥- اختباء الحربوع في الجحور نهاراً ونشاطها ليلاً للبحث عن الطعام يعتبر تكيف سلوكي
- ٦- تردد البيغاء لبعض الكلمات يعتبر سلوك فطري
- ٧- رعاية الصغار والمغازلة والتزاوج لدى البطريق جميعها سلوكيات مكتسبة
- ٨- طريقة تناول الفقمة للقشريات تكيف سلوكي
- ٩- وضعية الإنذار عند القطة تكيف بنيوي للدفاع عن النفس
- ١٠- صيد الطيور الجارحة لفراستها تكيفاً سلوكاً فطرياً
- ١١- قشور الأسماك تعتبر تكيفاً بنيوياً
- ١٢- تعود الأحصنة على ضجيج الشوارع يعتبر سلوكاً مكتسباً
- ١٣- النمور والأسود تعيش معيشة اجتماعية
- ١٤- العقارب والعناكب تعيش معيشة اجتماعية انفرادية
- ١٥- النحل والنمل يعيش معيشة اجتماعية اجتماعية
- ١٦- الأسماك والفيلية تعيش معيشة جماعية
- ١٧- يزداد الضغط الناتج عن جسم ما بزيادة مساحة السطح الذي يؤثر فيه الجسم

**في الجدول التالي اختار العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ).**

الرقم المناسب	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(٣)	- وجود طبقة دهنية سميكة أسفل فرو الدب للحماية من البرد - اختيار السنجان داخل الحجر للحماية من البرد	١- سلوك فطري ٢- تكيف بنوي ٣- تكيف سلوكي
(٤) (٥)	- حيوان يعيش معيشة انفرادية - حيوانات تعيش معيشة جماعية	٤- العقارب ٥- الأسود ٦- النحل
(٨) (٧)	- حيوانات تعيش <del>معهم</del> معيشة جماعية - حيوانات تعيش معيشة اجتماعية	٧- النمل ٨- الطيور ٩- العناكب
(١١) (١٠)	- نطق الطائر - صيد الطائر لطعامه	١٠- سلوك فطري ١١- سلوك مكتسب ١٢- تكيف بنوي

**حل المشكلات:**

يعاني أصحاب المزارع من أكل الطيور للمحاصيل؟ ما هي النصيحة التي تقدمها لحل المشكلة.

- لاحظ أحمد عند زيارته لمزرعة والده بالوفرة زيادة عدد الطيور التي تأكل المحاصيل يعرض والده لخسائر فادحة، فقام أحمد باقتراح حل على والده للحد من الطيور التي تتناول الثمار.

ما هو اقتراحه لحل المشكلة

.....  
**محل فرن الملاكت ووضع حصار وسط المزرعة برهانة الطيور**

- ذهب فهد إلى محل للأحذية لاختيار الحذاء المناسب للسير على رمال الشاطئ وعند ذهابه لمنتجع الخيران

ساعد فهد في اختيار الحذاء المناسب

.....  
**اختيرت أحذية تكون أخف وزناً وأكثر دعماً (للحاجة لتحمل كسر)**

علل كل مما يلى تعليلاً سليمان:

### ماذا يحدث في كل من الحالات التالية:

- ١- للنمل عند قدوم فصل الشتاء ..... **يُمْلِأُ أَجْنَابُهُ بِكَلَّ كَبَلٍ عَنْ سَطْحِ الْأَرْضِ**
- ٢- للقط عند تعرضه للهجوم من كائن آخر ..... **يُلْجِأُ إِلَى صُنْعَيْهِ لِلِّهَادِرِيَّةِ**
- ٣- للحرباء عند الوقوف على فرع شجرة مختلف عن لونها ..... **يَمْلُوُهُ بِلَوْنِ الْبَسَجِ مِنْ إِلَاهَتِهِ**
- ٤- عند تكرار النقر على حوض السمك ..... **يَبْيَعُونَ إِلَى سَالَةِ الْمَهِينِ لَا يَفْرَغُونَ مِنْ تَكَرُّرِ النَّقْرِ**
- ٥- لصغير الغزال بعد ولادته ساعات ..... **لَا يَسْتَطِعُ الْمَسْنُ وَالظَّرِيْفُ حِيَاةً**
- ٦- عند فقدان الحيوان لصغيره ..... **لَا يَشْعُرُ بِالْحُزْنِ نَّ**
- ٧- عند تعود الطيور على رؤية الفراخة ..... **تَصْنُصُ عَلَى الْمُغَارَبَةِ وَتَعْتَدُ بِرِبْلِيِّهِ اِهْيَابِ**
- ٨- لصغار البط عندما ترى البطة الأم تتحرك نحو الماء للسباحة ..... **يَتَسْعَ الصَّغَارُ إِلَيْهَا لِلِّمَامِ وَيَسْجُونُ مَعْلُودِيَّةً**
- ٩- عند تكرار كلمات بسيطة أمام البيغاء (الكاسكو) لأيام متالية ..... **يَسْتَطِعُ هُرْدَوْهُ لَهْنَهُ الْكَلَابَتِ بِعَدَهُ غَرَبَهُ**
- ١٠- عند اصطحاب حصانك للتزه على رمال الشاطئ ..... **لَا يَسْتَطِعُ الْمَسِيرُ بِكَرِّ الْمَارِلِ لِسَوْلَتِهِ**

أى مما يلى لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :

- ١- (العقارب - العناكب - الثعبان) - **(النمل)**

**يَعِيشُ مَعِيشَةً اِحْتَارِيَّةً وَالْمَاقِيِّ يَعِيشُ مَعِيشَةً اِنْصَارِيَّةً**

- ٢- (النحل - النمل - القردة) - **(العقارب)**

**تَعِيشُ مَعِيشَةً اِنْصَارِيَّةً وَالْمَاقِيِّ يَعِيشُ مَعِيشَةً اِحْتَارِيَّةً**

٣- (الطيور - النحل) - النمور - الأسود

يعيش في مجتمع اجتماعي وليالي من مجتمع اجتماعي

٤- (مناقير الطيور - مخالب الأسد - قشور الأسماك + حمل العقرب الأم لصغارها)

كيف سلوكهم واجتماعهم تكيفاتهم بنسبتهم

٥- (بناء العش - الصيد - إطعام الطيور لصغارها - حركات السيرك)

سلوكهم تكيفاتهم واجتماعهم سلوكهم فطريتهم

٦- (حمل الأم العقرب لصغارها - جراب الكنغر - وضعية إنذار القط - أكل الفقمة للحيوانات القشرية)

كيف يعيشون ويلامعون تكيفاتهم سلوكهم

٧- (لون الأفاغي - تلون الحرباء - جراب الكنغر - وضعية إنذار القط)

كيف سلوكهم واجتماعهم تكيفاتهم ملائمة

### ادرس الشكل المقابل ثم اجب عما يلى:

الشكل المقابل يوضح العلاقة بين مساحة سطح الحذاء الذي يريد أن يشتريه حمد والضغط المؤثر عليه.

الضغط

ادرس الشكل ثم أجب عن المطلوب:



الحذاء المناسب للسير على رمال الشاطئ تمثله المخطط الذي يشار له بالحرف (ج)

من الرسم نستنتج:

كلما تزداد مساحة السطح .. يصل ..... الضغط المؤثر

**اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع  
المقابل لها:**

١- رافعة من النوع الأول :

- ميزان ذو كفتين       لمسنارة       ملقط

٢- رافعة من النوع الثاني

- فتحة البيبسي       مقص

٣- رافعة من النوع الثالث

- فتحة بيبسي       ملقط       كسارة البندق       دباسة

٤- رافعة توفر الجهد دائمًا

- فتحة بيبسي       لمسنارة       ملقط

٥- تتنزن الرافعة عندما يكون:

- $Q \times L_1 > M \times L_2$         $Q \times L_1 = M \times L_2$         $Q \times L_1 < M \times L_2$

٦- روافع لا توفر الجهد أبداً:

- عربة الحديقة       فتحة بيبسي       ماسك الفحم

٧- أفضل طريقة لفتح البندق والحصول عليه سليماً باستخدام:

- الصخرة       كساره البندق       المطرقة       المقص

٨- الآلة التي تمثل الرافعة الموضحة بالشكل المقابل هي

- لمسنارة       كساره البندق       عربة حديقة       مقص

٩- الآلة التي تمثل الرافعة الموضحة بالشكل الم مقابل هي

- العتلة       المقص       الملقط       فتحة البيبسي

الآلة التي تمثل الرافعة الموضحة بالشكل الم مقابل هي

- الميزان ذو الكتفين       المقص       الملقط       كساره البندق

ضعف بين التوسيتين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة  
الغير صحيحة لكل مما يلي:

- ١- الروافع آلات بسيطة توفر الوقت والجهد

( ✓ ) ٢- روافع النوع الثاني لا توفر الجهد أبداً

( ✗ ) ٣- روافع النوع الثالث توفر الجهد دائماً

( ✗ ) ٤- الرمز (مق) يشير إلى موضوع تأثير القوة

( ✓ ) ٥- محور الارتكاز هو الموضع الذي تتحركة حوله الرافعة

( ✓ ) ٦- حركة الرأس رافعة من النوع الأول

( ✓ ) ٧- يعتبر المقص من روافع النوع الأول

( ✗ ) ٨- حركة اليد عند رفع نقل ما يمثل رافعة من النوع الثاني

( ✓ ) ٩- تعتبر الدباسة من روافع النوع الثالث

( ✓ ) ١٠- الوقوف على أطراف أصابع القدم يمثل رافعة من النوع الثاني

( ✗ ) ١١- تعتبر العسارة من روافع النوع الثاني

( ✓ ) ١٢- كسارة البندق توفر الجهد دائماً

( ✓ ) ١٣- ذراع القوة أكبر من ذراع المقاومة في عربة الحديقة

( ✓ ) ٤- تنزن الرافعة عندما يكون  $ق \times ل = مق \times ل$

**عل لکل ممایلی تعليلاً علمیاً صحيحاً:**

- ٦- الدباسة لا توفر الجهد  
لأنه... يرفع المقادير... أكبر مما... يزن الصوقة... فستكون فيه... هر)...

٧- ضرورة القيام بالإحماء قبل ممارسة الرياضة  
لعدم... التعب... المتغير... العضلي

٨- يفضل استخدام مطرقة لها ذراع طويل لتنزع المسamar من الخشب بسهولة  
ثانية... وجهاً... طويلاً... يرفع الصوقة... تقليل الصوقة... أسلوب... و... يوجه... إلا أنه... يزيد الصوقة

**في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها أكبر من عبارات المجموعة (أ).**

الرقم المناسب	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(٣)	- رافعة من النوع الأول - رافعة من النوع الثالث	١ - ملقط ٢ - عربة حديقة ٣ - مقص
(٦)	- رافعة تقع فيها المقاومة بين القوة ومحور الارتكاز	٤ - كمامشة ٥ - دباسة
(٥)	- رافعة تقع فيها القوة بين المقاومة ومحور الارتكاز	٦ - كسارة البندق
(٩)	- الشكل الذي يمثل عناصر الرافعة في السنارة	٧
(٨)	- الشكل الذي يمثل عناصر الرافعة في فتاحة البيسي	٨ ٩

**حل المشكلات والتفكير الناقد:**

١- أعد صديقك عبد الرحمن حفلاً لعيد ميلاده وخلال الحفل عرض مسابقة بين زملائه لتقشير البندق والحصول عليه سليماً لتربيط الكعكة .

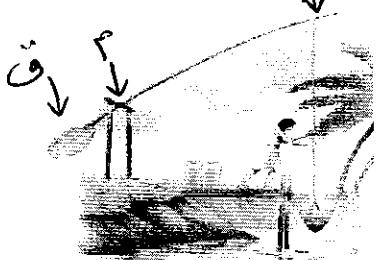
ما هي أفضل أداة يمكنك استخدامها للفوز بالمسابقة وبأسرع وقت .

.....**كعباً... ح. ١. البندورة**

ما سبب اختيارك لهذه الأداة

لـ... نظر... تو من... الجهد... و... كينا... الحصول... عن... البندورة... سليمان

.....**مـق**  
٢- واجه المزارعون القدماء مشكلة رفع الماء من الأنهار لري أراضيهم وقاموا بتصميم الأداة الموضحة بالشكل المقابل



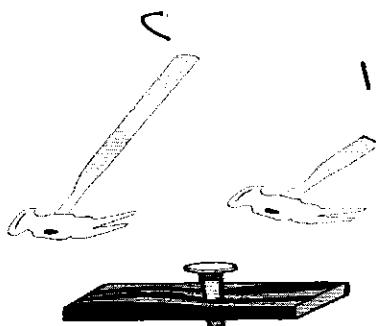
- تعتبر الأداة الموضحة بالشكل المقابل رافعة لماذا ؟

لأنها... تـد... جـولـه... بـجـوـرـه... تـكـانـه... توـنـيـرـهـوـهـ وـمـقاـدـهـ

- تنتهي هذه الرافعة إلى رافع النوع ...**لـ... لـ... لـ...** ..

حدد على الأداة عناصر الرافعة بوضع الأسهم عليها واسم كل عنصر

٣- ساعد علي لنزع المسamar من الخشب أثناء حصة الديكور مستعيناً بالأدوات الموجودة في الشكل .



أي الأداتين تقترح على زميلك باستخدامها ؟

.....**(٢)**.....

ما هو سبب اختيارك لهذه الأداة ؟

.....**كـلـهـ ١ـاـدـ طـوـلـ دـرـاجـ الـفـوـقـهـ... توـغـرـهـ... لـهـ الجـهـ بـصـوـرـهـ أـكـبرـ**

**ما إذا يحدث في كل من الحالات التالية:**

- ١- عندما يكون طول ذراع المقاومة أكبر من طول ذراع المقاومة في الراافعة المستخدمة  
 لـ  $\text{قو} \times \text{ل} = \text{قو} \times \text{ل}$  ..... لـ  $\text{جهاز}$  ..... يـ  $\text{كون}$  ..... فـ  $\text{هي}$  .....

٢- عندما يكون طول ذراع المقاومة أكبر من طول ذراع المقاومة في الراافعة المستخدمة  
 لـ  $\text{ل} > \text{قو}$  ..... لـ  $\text{جهاز}$  ..... يـ  $\text{كون}$  ..... فـ  $\text{هي}$  ..... هـ  $\text{ق}$  .....

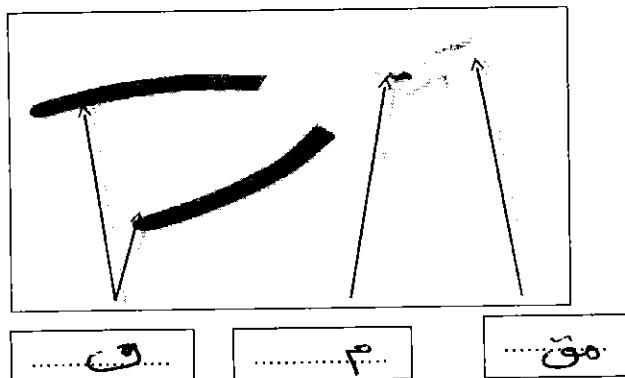
٣- عندما تكون قيمة القوة المبذولة باستخدام الراافعة أكبر من قيمة المقاومة المراد التغلب  
 عليها ..... لا تـ  $\text{تؤثر}$  ..... لـ  $\text{الجهاز}$  .....

٤- عندما يكون  $\text{قو} \times \text{ل} = \text{مق} \times \text{ل}$  في الراافعة المستخدمة .....  
 بـ  $\text{يـزن}$  ..... بـ  $\text{الراافعة}$  .....

٥- عندما يكون  $\text{قو} \times \text{ل} > \text{مق} \times \text{ل}$  أكبر من  $\text{مق} \times \text{ل}$  في الراافعة المستخدمة  
 لـ  $\text{ل} > \text{قو}$  ..... لـ  $\text{الراافعة}$  .....

ادرس الأشكال التالية ثم أجب عما يلى

- ### ١- حدد على الشكل عناصر الرافعة التالية



تعتبر الرافعة التالية من النوع **الأول**.

- ٢- حدد نوع الرافعة في كل من الآلات التالية حسب الجدول التالي:

			الشكل
الأول	الثانية	الثالثة	نوع الرافعه

أى مما يلى لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :

١ - (مقص - كماشة - ملقط - عتلة )

رافعة... جبه المجموع ..... والباخر ... صمم بروابش المجموع ..... الأول .....  
 ٢ (دبسة - فسحارة - كساره بندق - مكنسة )

رافعة... جبه المجموع ..... والباخر ... من ..... وابن المجموع ..... الملاحت

٣ - (فتحة بيبسي - عربة حديقة - كساره بندق - ميزان ذو كفتين )

لد. ن. رافعة ... حجم المجموع ..... الاول ..... والباخر ..... وابن المجموع ..... الملاحت

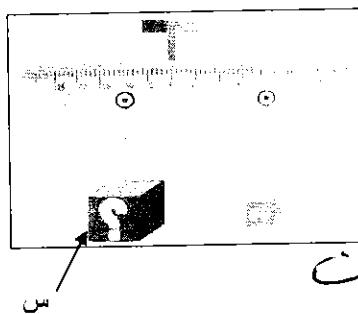
حل المسائل التالية :

١ - في تجربة لإثبات قانون الرافع اذا كانت القوة  $F = 120$  نيوتن و المقاومة  $M = 240$  نيوتن و طول ذراع المقاومة  $L = 2$  متر احسب قيمة طول ذراع القوة  $L_1$

$$\text{القانون : } F \cdot L_1 = M \cdot L$$

$$\text{الحل : } L_1 = \frac{M \cdot L}{F} = \frac{240 \times 2}{120} = 4 \text{ متر}$$

٢ - مستعينا بالشكل المقابل احسب قيمة الثقل المجهول



(س) حتى تتنزن الرافعة

$$\text{القانون : } F \cdot L_1 = M \cdot L$$

$$\text{الحل : } M = F \cdot \frac{L}{L_1} = 20 \times \frac{9}{3} = 60 \text{ نيوتن}$$

٣ - مستعينا بالشكل المقابل احسب قيمة الثقل المجهول (س)

$$\text{القانون : } F \cdot L_1 = M \cdot L$$

$$\text{الحل : } M = F \cdot \frac{L}{L_1} = 3 \times \frac{9}{3} = 18 \text{ نيوتن}$$

## البكرات

**اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:**

١- جميع ما يلي من فوائد البكرات الثابتة ماعدا واحدة

توفر الوقت      $L_1 = L$      تغير اتجاه القوة     توفر الجهد

٢- بكرة ثابتة قطرها ٢٠ سم يكون لـ ١ مساواً:

٥ سم     ١٥ سم     ٢٠ سم     ١٠ سم

٣- في الشكل المقابل تكون قراءة الميزان متساوية

٥٠ نيوتن     ١٠٠ نيوتن     ١٥٠ نيوتن     ٢٠٠ نيوتن  
١٠٠ نيوتن

٤- في الشكل المقابل نصف قطر البكرة من ناحية الميزان يمثل

$L_1$       $L_2$      مق     ق

٤- في الشكل المقابل تكون قراءة الميزان

١٠٠ نيوتن     ١٥٠ نيوتن     ٢٠٠ نيوتن     ٥٠ نيوتن

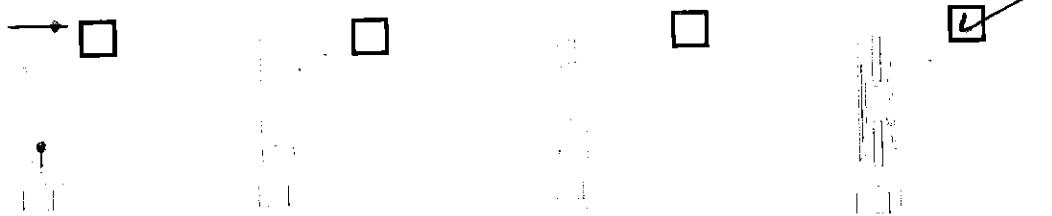
٦- في البكرة المتحركة يكون

$L_1 = L_2$       $Q = M_Q$       $Q = M_C$

٧- بكرة متحركة قطرها ٢٠ سم يكون ذراع القوة متساوياً

٥ سم     ١٠ سم     ١٥ سم     ٢٠ سم

٨- الشكل الذي تكون فيه القوة المستخدمة لرفع الثقل أقل ما يمكن



ضع بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الغير صحيحة لكل مما يلى:

- ( ✓ )
- ( ✗ )
- ( ✓ )
- ( ✓ )
- ( ✗ )
- ( ✓ )
- ( ✓ )
- ( ✓ )
- ( ✓ )
- ( ✗ )
- ( ✓ )

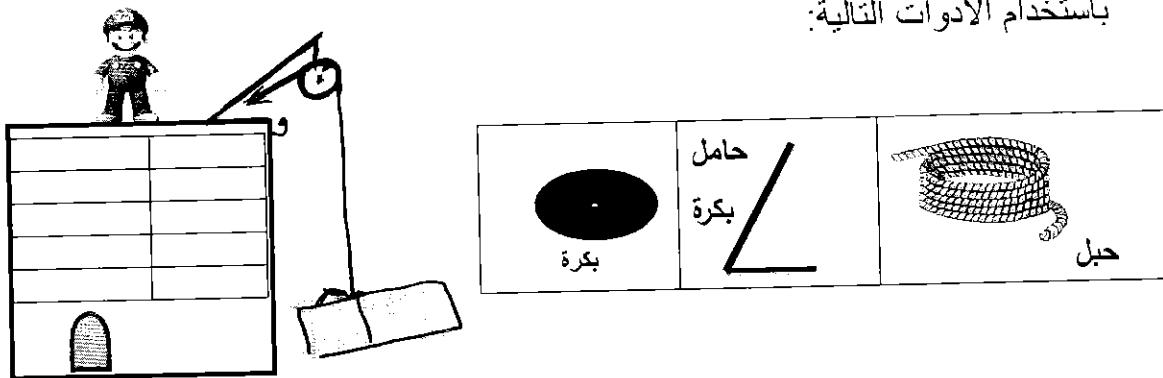
- ١- تعتبر البكرة الثابتة رافعة من النوع الأول
- ٢- البكرة الثابتة توفر الجهد
- ٣- البكرة الثابتة تغير اتجاه القوة
- ٤- البكرة الثابتة يكون فيها  $C = \frac{F}{L}$
- ٥- ذراع القوة يساوي قطر البكرة الثابتة
- ٦- البكرة المتحركة توفر نصف الجهد
- ٧- ذراع القوة في البكرة المتحركة يمثل قطر البكرة
- ٨- في بكرة المتحركة يكون  $L = \frac{F}{C}$
- ٩- تقل قيمة القوة اللازمة لرفع التقل بزيادة عدد البكرات المتحركة
- ١٠- تعمل البكرة المتحركة على تغيير اتجاه القوة
- ١١- تعمل البكرات الثابتة وال المتحركة على توفير الوقت

في الجدول التالي اختار العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ).

الرقم المناسب	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
( ٢ ) ( ١ )	العلاقة بين $L_1 = L_2$ في البكرة المتحركة العلاقة بين $L_1 = L_2$ في البكرة الثابتة	١- $L_1 = L_2$ ٢- $L_1 = 2 \times L_2$ ٣- $L_1 = \frac{L_2}{2}$
( ٦ ) ( ٤ )	العلاقة بين القوة والمقاومة في البكرة المتحركة العلاقة بين القوة والمقاومة في البكرة الثابتة	٤- $C = \frac{F}{L}$ ٥- $C = F \times L$ ٦- $C = \frac{F}{L}$
( ٧ ) ( ٩ )	- الشكل الذي تكون في القوة اللازمة لرفع التقل أكبر ما يمكن - شكل تكون فيه القوة اللازمة لرفع التقل أقل ما يمكن	- ٨ - ٧ ٠ دينيتون ١ دينيتون ٢ دينيتون ٣ دينيتون ٤ دينيتون ٥ دينيتون ٦ دينيتون ٧ دينيتون ٨ دينيتون ٩ دينيتون

### حل المشكلات والتفكير الناقد

اكمِل الرسُم لمساعِدَة سُوبِر مارِيو لرفع الصندوق فوق المُنْزَل دون أن تدخل المُنْزَل  
باستخدام الأدوات التالية:



### عل لكل مما يلى تعليلا علميا سليما:

١- البكرة الثابتة تعتبر رافعة من النوع الأول

لذ...بـ...مـجـوـبـ...أـلـهـرـكـدـكـلـرـ...لـقـعـ بـيـنـ...الـفـوـدـ وـالـمـقاـوـمـ

٢- البكرة الثابتة لا توفر الجهد

لذ...بـ...فـيـةـ...قـىـ...هـقـ...أـدـلـمـ...تـلـجـ

٣- أهمية البكرة الثابتة

لـوـفـنـ الـمـوـقـتـ...وـكـيـغـرـ أـجـاـهـ الـمـوـهـ

٤- البكرة المتحركة توفر الجهد

لـذـبـ...فـيـةـ...الـفـوـدـ...تـمـثـلـ...نـصـيـفـ...الـمـقاـوـمـ

٥- يفضل استخدام البكرة المتحركة عن البكرة الثابتة لرفع الاتصال

لـذـبـ...الـبـكـرـةـ...الـمـحـرـكـهـ...لـوـفـنـ...ذـهـفـنـ...طـبـرـ

### ما زالت في كل مما يلى:

١- عند استخدام البكرة الثابتة لرفع الأجسام

تـمـكـنـ...فـيـةـ...الـمـوـهـ...سـمـادـيـةـ...الـمـقاـوـمـ

٢- عند استخدام البكرة المتحركة لرفع الأجسام

٣- عند زيارة عدد البكرات المتحركة لرفع الجسم

تحلّ المفهوميّة المدرسيّة لمعنى التعلّم في دراسة عدد المكتبات المحوسبة

**قارن بين كل مما يلى حسب الجدول التالى :**

وجه المقارنة	البكرة الثابتة	البكرة المتحركة
توفير الجهد	لَا تَوْمِرْ	تَوْمِرْ
توفير الوقت	تَوْمِرْ	نَوْفِرْ
العلاقة بين ق، مق	ق = مق	ق ≠ مق
تغيير اتجاه القوة	- لغْوَهُ نَعْرَافِيَاهُ	لَغْوَهُ نَعْرَافِيَاهُ

ادرس الأشكال التالية ثم أجب عن المطلوب:

### الشكل المقابل لأحد أنواع البكريات

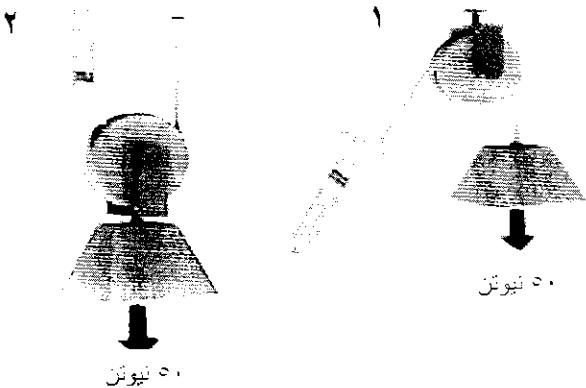
ادرس الشکل ثم اجب عما يلى :



۲ نیوتن



لـوـفـرـ نـصـفـ اـلـجـرـ مـقـ



- الشكل الذي أمامك يمثل بكرتين:

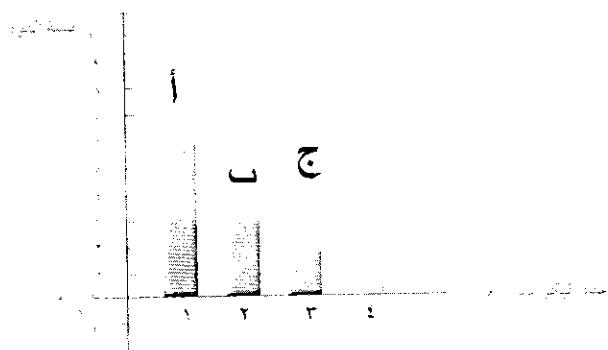
البكرة الثابتة تمثلها رقم ( ١ )

البكرة المتحركة تمثلها الرقم ( ٢ )

البكرة التي توفر الجهد تمثلها الرقم ...

ونكون قراءة الميزان فيها ج...ج... نيوتن

ادرس الرسم البياني التالي ثم أجب عما يلى:



الرسم المقابل يمثل مخطط يوضح العلاقة

بين قيمة القوة وعدد البكرات المتحركة

لرفع ثقل مقداره ١٢ نيوتن.

ادرس الرسم ثم أجب عن المطلوب:

- العمود الذي يمثل أقل جهد مبذول يمثله الحرف .....

- الاستنتاج: بزيادة عدد البكرات المتحركة تقل ..... قيمة القوة

## الفصل الخامس: الحرارة

**اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:**

- ١- طقة تسخين الأشياء تسمى  
 طاقة وضع كامنة       طاقة كيميائية
- ٢- أداة تستخدم لقياس درجة الحرارة  
 المسطرة       الترمومتر
- ٣- مادة جيدة التوصيل للحرارة  
 الفلين الصناعي       النحاس       الهواء       الخشب
- ٤- مادة ردية التوصيل للحرارة  
 البوليسترلين       الذهب       الزجاج       الحديد
- ٥- مادة عازلة للحرارة  
 الخشب       الحديد       الزجاج       الهواء
- ٦- تنتقل حرارة المصباح إلى اليد الموجودة أسفله بطريقة  
 الحمل والتوصيل       التوصيل       الإشعاع
- ٧- طريقة انتقال الحرارة خلال الأجسام الصلبة  
 الحمل والإشعاع       الإشعاع       التوصيل       الحمل
- ٨- تنتقل الحرارة خلال السوائل بطريقة  
 الانبعاث       الإشعاع       الحمل       التوصيل
- ٩- تنتقل الحرارة خلال الفراغ بطريقة  
 الانبعاث       التوصيل       الحمل       الإشعاع
- ١٠ يفضل صنع أواني الطهي من

البوليسترین     الفلين الصناعي     الخشب     الألمنيوم

١١- يفضل صنع مقابض أواني الطهو من

البوليسترین     الألمنيوم     النحاس     الحديد

١٢- ظاهرة تحدث نهاراً في المدن الساحلية نتيجة اختلاف درجة حرارة الماء والبلاستيك

نسيم البر     الرطوبة     الضباب

١٣- ظاهرة تحدث ليلاً في المدن الساحلية نتيجة اختلاف درجة حرارة الماء والبلاستيك

نسيم البر     الرطوبة     الضباب

**ضع بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الغير صحيحة لكل مما يلى:**

- ١- الحرارة صورة من صور الطاقة تنتقل من حس إلى آخر وتسخن الأشياء (✓)
- ٢- الحرارة طاقة تسخين الأشياء (✓)
- ٣- يمكن الاعتماد على حاسة اللمس لقياس درجة الحرارة (✗)
- ٤- يستخدم الترمومتر أو المحرار لقياس درجة حرارة الأشياء (✓)
- ٥- في الشكل الموضح تنتقل الحرارة من الثلج إلى اليد (✗)
- ٦- تنتقل الحرارة من الجسم الأعلى درجة حرارة إلى الجسم الأقل درجة حرارة (✓)
- ٧- يحدث انتقال الحرارة بين جسمين لهما نفس درجة الحرارة (✗)
- ٨- تنتقل الحرارة من الشمس إلى الأرض بطريقة الحمل (✗)
- ٩- يعتبر الهواء من المواد ردينة التوصيل للحرارة (✓)
- ١٠- يحدث نسيم البحر ونسيم البر بسبب تيارات الحمل (✓)
- ١١- الجسم الساخن يشع حرارة في جميع الاتجاهات (✓)
- ١٢- تنتقل الحرارة خلال السوائل بطريقة الحمل (✓)

- ١٣ - السائل المسخن على النار في وعاء يرتفع من موقع التسخين إلى سطح السائج (✓)
- ١٤ - الهواء الساخن يرتفع إلى أعلى (✓)
- ١٥ - الهواء البارد يهبط إلى الأسفل (✓)
- ١٦ - الماء الساخن أقل كثافة (أخف) من الماء البارد (✓)
- ١٧ - الهواء البارد أكبر كثافة (أثقل) من الهواء الساخن (✓)
- ١٨ - تتشابه المواد الصلبة في قدرتها على توصيل الحرارة (✗)

**في الجدول التالي اختار العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):**

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم المناسب
١- التوصيل ٢- الحمل ٣- الإشعاع	- طريقة انتقال الحرارة خلال الفراغ - طريقة انتقال الحرارة خلال المواد الصلبة	(٣) (١)
٤- الحمل ٥- التوصيل ٦- الإشعاع	- طريقة انتقال حرارة الشمس إلى الأرض - طريقة انتقال الحرارة في السوائل والغازات	(٦) (٤)
٧- الخشب ٨- النحاس ٩- الزجاج	- مادة جيدة للتوصيل للحرارة - مادة عازلة للحرارة	(٨) (٧)
١٠- الخزف ١١- الحديد ١٢- البوليسترلين	- مادة رديئة للتوصيل للحرارة - مادة عازلة للحرارة	(١٠) (١٢)
١٣- الذهب ١٤- الفلين الصناعي ١٥- الهواء	- مادة تسمح بانتقال الحرارة خلالها بسرعة - مادة تسمح بانتقال الحرارة خلالها ببطء شديد	(١٣) (١٥)
١٦- نسيم البحر ١٧- نسيم البر ١٨- الندى	- ظاهرة تحدث بالقرب من الشاطئ نهاراً نتيجة اختلاف حرارة الماء وال اليابسة - ظاهرة تحدث بالقرب من الشاطئ ليلاً نتيجة اختلاف حرارة الماء وال اليابسة	(١٦) (١٧)

### حل المشكلات و(التفكير الناقد):

١- طلبت الوالدة من سارة أن تخرج صينية الكعك من الفرن ووضعها على طاولة السفرة المغطاة بمفرش من البلاستيك

ساعد سارة في الحفاظ على مفرش السفرة دون أن يحترق باختيار أداة مناسبة لوضع الصينية فوقها مفسراً سبب اختيارك

الأداة المستخدمة: **صيغة من القش**

ما السبب: **لأن القش... ما يزال... الماء... في... ينطفئ... على... مفرش... البلاستيك  
دون احتراق**

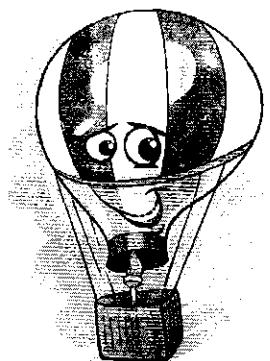
٢- في رحلة سياحية ركب مشاري مع أخيه هدى المنطاد الموضح بالشكل وبعد أن صعد بها إلى الأعلى واصبحا على ارتفاع كبير فوق المباني فزعت هدى وطلبت

من مشاري أن يهبط بهما.

ماذا يفعل مشاري ليهبط إلى الأرض؟

**يذهب... لا... أهل... المنشآت...**

**لماذا؟... فهو... أو... الماء... كم... كانوا... في... يهبط... لا... مثل**



٣- طرح نادي الكوبت العلمي مسابقة لتصنيع أداة لطهو الطعام ذات مواصفات فياسية. أكتب ثلاثة من المواصفات التي يجب توافرها في هذا الإناء ليحقق المركز الأول في المسابقة المواصفات المقترحة:

١- يصينع... إناء... من... سجدة... ٢- تصينع المقابض منه... المولمسين... ٣- يصينع... المقابض... من... الزجاج  
حسب التوصيل للمرأة  
ويكون متكم الإنلاق  
( لا لوميوم )

٤- هل يمكنك مساعدة الأم لاختيار أفضل الأواني والأدوات لتجهيز المطبخ في المنزل الجديد مستعيناً بالجدول:

المادة المصنوعة منها	الأداة
المعدن (اللؤلؤ)	١- أواني الطبخ
الخشب	٢- ملاعق الطبخ
البوليستر	٣- مقابض أواني الطبخ
القش	٤- طبق توضع عليه الأجسام الساخنة على مفرش السفرة

عل لكل مما يلى تعليلا علميا صحيحا:

- ١- لا يمكن الاعتماد على اللمس باليد لقياس درجة حرارة الأشياء.  
لأنه... جسم... المعدن... غير... دقيق... ولعدم... لاحظ... الطبيعة... إذا... كلام... كبس... ساخناً
- ٢- اعتماد الإنسان على الحرارة كشكل من أشكال الطاقة.  
لذلك... يعيشه... الجو... بليل... الذي... صبور... و... سكاك... مدهود... وهو... مهوى... الطاقة
- ٣- يفضل صناعة أواني الطهي من المعدن.  
لأنه... جمه... التوصيل... للحرارة... و... يسخن... ليس... ساخناً
- ٤- يفضل صناعة مقابض أواني الطهي من البوليستر.  
لأنه... من... المواد... العازلة... للحرارة... و... الجاه... من... التجمّم... ينهر... الاهتمام
- ٥- يفضل أن تشرب الحليب الساخن في كوب من الفلين.  
لأن... الفلين... عذر... لاحظ... لعدم... لاحظ... للارتفاع...
- ٦- توضع صينية الكعك بعد إخراجها من الفرن على طبق من القش فوق مفرش طعام.  
لأنه... القش... ما... هو... خارج... له... لاحظ... امرأة
- ٧- تسمى طريقة انتقال الحرارة في السوائل والغازات بالحمل.  
لأنها... يحمل... ميامي... المسماة... هنا... تحمل... معملا... المراقبة... و... تدفع... لأنها... تحمل
- ٨- تنتقل الحرارة من الشمس إلى الأرض بطريقة الإشعاع.  
لعدم... وجود... هذه... مصلحة... لكن... لك... وهو... فراغ... حار... ثم... المحيط... الطوى... للأرض
- ٩- يفضل ارتداء الملابس الصوفية في فصل الشتاء.  
لأنه... عازل... للحرارة...
- ١٠- تصنع نوافذ الغرف حديثاً من طبقة مزدوجة من الزجاج بينها مسافة عازلة مملوءة بالهواء.

لذلك... فهو... أو... رد... يعني... التوصيل... للحرارة... و... يمنع... تبادل... حرارة... بين... الجو... لذا...  
والتر

١١- يفضل وضع المكيف أعلى الغرفة

لأنَّ الْحُوَارَ الْبَارِدَ أَكْرَكَنَا فَهُوَ طَلْقَنَ الْأَسْفَلِ

١٢- يفضل وضع المدفأة أسفل الغرفة.

لأنه... فهو... هو... الماء... فمن... أقل كثافة... فهو... ينبع... للأعلى...

### ١٣ - حدوث نسيم البحر نهاراً.

**رسالت المصلحة العامة... تسيير اختلاف جماليات المعاشرة والمار**

٤- حدوث نسيم البر ليلاً. (الهواء الملاس للنسمة مثل هذا يزيل عن لابن وجعل سلنه حوار

لأنَّهُمْ أَعْوَادُ الْمُحْسِنِينَ لِلْيَوْمِ مَا صَنَعُوا فَيُرْتَفَعُ لِلْأَذْلِمِ وَيُبْلَى بِمَا حَدَّثُوا إِنَّمَا يَمْلِئُ مِنْ جَهَةِ النَّاسِ

ماذا يحدث في كل من الحالات التالية:

١- عندما نمسك بطرف ملعة معدنية طرفاها الآخر موضوع بماء ساخن لفترة كافية.

لتحضر (اليد بالمسنود) في

٢- عند تلامس جسمين مختلفين في درجة الحرارة.

٣- عند وضع اليد أسفل مصباح كهربائي مضيء أو بالقرب منه.

.....تشرب بالسخونه...نسمه...{ نفاث...اطار...قبلا...شاع

٤- عند الإمساك بطرف ساق من البوليسترلين طرفها الآخر في وعاء به ماء يغلي على اللهب.

لـ تـسـمـ الـهـ بـالـحـنـوـنـهـ لـؤـبـهـ الـجـوـلـيـسـنـ بـنـ حـدـرـلـ الـكـارـةـ

٥- وضع إناء مملوء بالماء به نشارة خشب على اللهب لفترة كافية.

تضم كل منشورات... الخطب (الكتاب) بحسب تياراته الدينية

- عند استخدام ملعقة معدنية للطبخ ونقلب الطعام على النار لفترة طويلة.

٧- عند وضع مكعب من الثلج على راحة اليد لفترة كافية.

تُسخِّرُ الْهَيْدَرِ بِالْبَرْوَدِ... وَتَسْعِيَهُ إِلَى تَقْتَالِ الْحَارِّةِ هِمَ الْهَدَى لِلثَّلَاجِ

٨- عندما تمكّن بمقبض باب المختبر في يوم شديد البرودة.

لَمْ يَسْخُرْ بِالْبَرْوَدِ... وَرَجَّ... نَسْخِيَّةً... وَنَتَّهَا لِدَاهِ الْحَارِّةِ هِمَ الْهَدَى لِلْمَقْبِضِ الْمَعْدَهِ

٩- عند وضع المكيف في أسفل الغرفة قريباً من الأرض.

لَا جِهَدٌ... تَسْبِيرٌ يَدِ الْغَرْفَهِ... وَتَكْلِيْفُ هَذَا سَبِّ... حَيْثُ يَطْلُبُ الْمَكَبِّرُ خَوْهَهُ لِكَيْفَيَّاتِهِ

١٠- عند وضع المدفأة أعلى الغرفة قريباً من السطح.

لَا جِهَدٌ... تَسْبِيرٌ يَدِ الْغَرْفَهِ... وَتَكْلِيْفُ هَذَا سَبِّ... حَيْثُ يَطْلُبُ الْمَكَبِّرُ نَسْخَهُ الْمَدْفَأَهُ بِارْدًا

١١- عند الجلوس على شاطئ البحر نهاراً.

نَسْخِيَّهُ... نَسْخِيَّهُ... الْحَارِّهِ الْهَيْدَرِ... دَنْسِيَّهُ هِدَوَهُ... لِيَهِمُ الْبَرِّ

أَيُّ مَا يَلِي لَا يَنْتَهِي لِلْمَجْمُوعَةِ مَعَ ذِكْرِ السَّبِّبِ:

١- (الشمس - باطن الأرض - القمر - المواد المحترقة)

لَذَّنَهُ لَسْبِيْتُ مَسَهُ مَصَادِرُهُ... الْحَارِّهِ

٢- (الحديد - الزجاج - الخزف - الهواء)

لَذَّنَهُ جَهِيزَهُ... لِتَوْصِيلِهِ الْحَارِّهِ وَالْبَاقِيَنِ صَوَادِهِ مَرْدِيَّهُهُ الْتَّوْصِيلِينِ...

٣- (المختبر) - الحمل - الإشعاع - التوصيل

لَذَّنَهُ لَسْبِيْتُ مَسَهُ طَرْقِهِ... إِنْتَقَالِهِ... الْحَارِّهِ

٤- (الخشب - الفلين الصناعي - البوليسترلين - النحاس)

لَذَّنَهُ صَادِرَهُ جَهِيزَهُ... لِتَوْصِيلِهِ الْحَارِّهِ وَالْبَاقِيَنِ صَوَادِهِ مَرْدِيَّهُهُ الْهَارِّهِ...

٥- (الحديد - الألومنيوم - النحاس - الفش)

لَذَّنَهُ صَادِرَهُ... عَادِرَهُ... الْحَارِّهِ وَالْبَاقِيَنِ صَوَادِهِ جَهِيزَهُهُ لِتَوْصِيلِهِ الْهَارِّهِ...

٦- (نسيم البر والبحر - انتقال الحرارة في الهواء انتقال الحرارة في الحديد - انتقال الحرارة في الماء)

لأنه... يحيى... بطرقة التوصيل... والباقي... يحرى... حسب طبيعته... سارا 2 الحل

٧- (انتقال الحرارة في الفراغ - انتقال الحرارة في الخزف - انتقال الحرارة في الزجاج - انتقال الحرارة في النحاس)

لأنه... يحيى... بطرقة الاستعمال... يحيى... سيفا... جيد... حتى المواد... لا يهرب بطرقة التوصيل  
قارن بين كل مما يلى حسب الجدول التالي الذى يوضح طرق انتقال الحرارة :

الإشعاع	الحمل	التوصيل	وجه المقارنة
<u>الفراغ</u>	<u>المواد الصلبة</u>	<u>المواد الصلبة</u>	<u>الوسط الذي تنتقل خلاله</u>

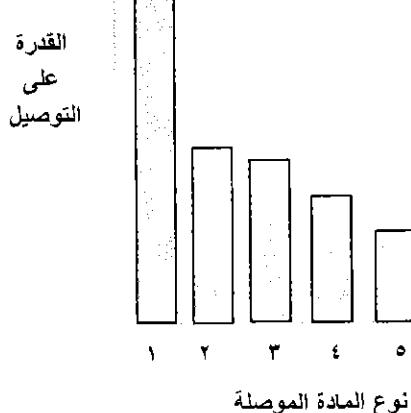
صنف المواد التالية مستعينا بالجدول التالي :

(نحاس - حديد - خزف - بوليسترین - فلين صناعي - زجاج - هواء - خشب - ذهب)

مواد عازلة للحرارة	مواد رديئة التوصيل للحرارة	مواد جيدة التوصيل للحرارة
<u>بوليسترین - فلين صناعي خشب</u>	<u>خزف - زجاج - هواء</u>	<u>نحاس - حديد - ذهب</u>

ادرس الأشكال التالية ثم أجب عن المطلوب:

١- الشكل يوضح مخطط بيّن العلاقة بين عدد من مواد صلبة مختلفة وقدرة كل منها على التوصيل



ادرس الشكل ثم أجب عن المطلوب:

-أفضل هذه المواد لصناعة أواني الطهو يمثلها

العمود رقم (.....)

-يفضل صنع مقابض أواني الطهي من المواد التي يمثلها

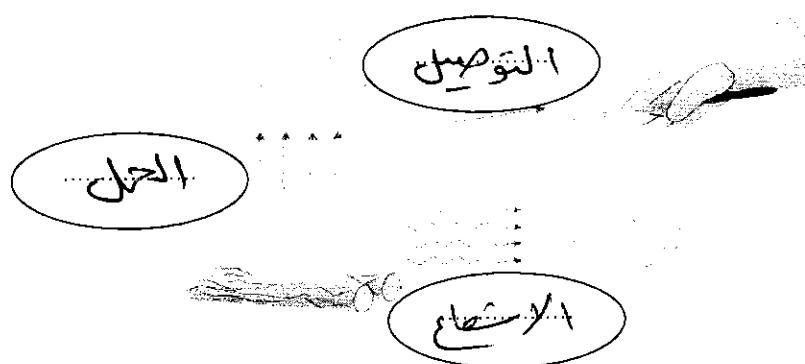
العمود رقم (.....)

٢- الشكل التالي يوضح ترمومترين تم تسجيل درجة الحرارة بواسطتيهما

- أ- الترمومترا الذي يدل على فصل الصيف يأخذ الرقم ..... (٢) .....
- ب- الترمومترا الذي يدل على فصل الشتاء يأخذ رقم ..... (١) .....

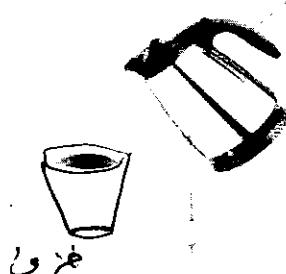
٣- الشكل التالي يوضح طرق انتقال الحرارة

اكتب اسم كل طريقة من هذه الطرق في الفراغ المناسب لها على الرسم



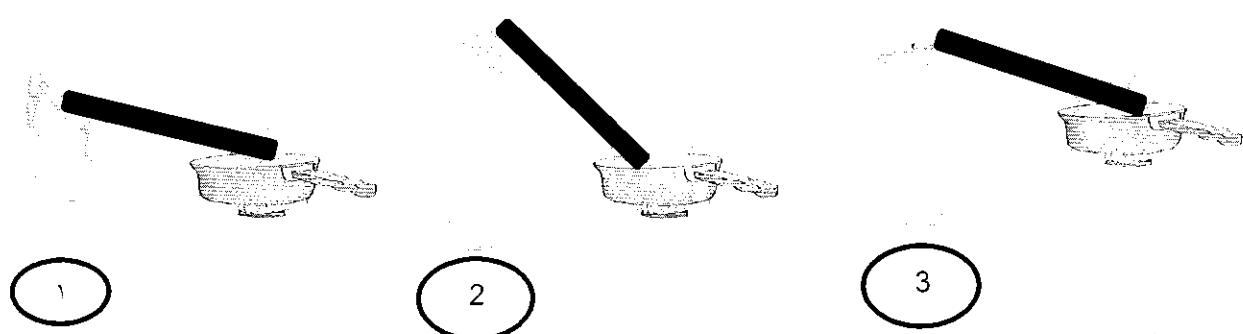
٤- يوضح ٣ مواد صلبة نستخدمها عندما نعد كوبا من الشاي.

صنف هذه المواد مستعينا بالجدول



الرقم	القدرة على التوصيل
١	عازلة
٢	سومله
٣	مرديقة التوصيل

٥- أمامك ثلاثة سيقان صلبة مصنوعة من ثلاثة مواد مختلفة (زجاج - معدن - بوليستر) وضعت أطرافها في وعاء به ماء يغلي على اللهب وأطرافها الأخرى على قطع من الشمع الصلب كما هي موضحة بالشكل.



ادرس الشكل ثم أجب عن المطلوب

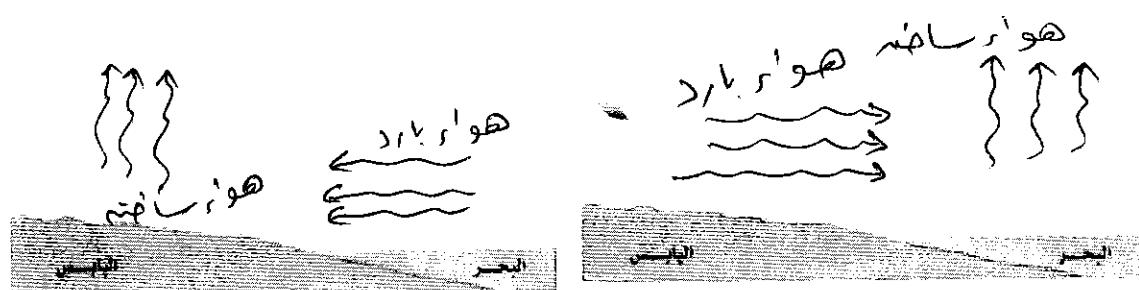
-الساقي المعدنية يشار لها بالرقم (١.....)

-الساقي الزجاجية يشار لها بالرقم (٢.....)

-ساقي البوليستر يشار لها بالرقم (٣.....)

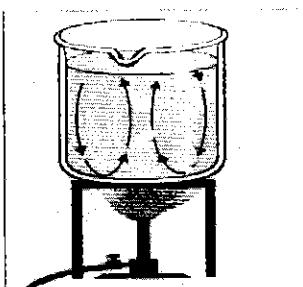
٦- الشكل الموضح أمامك لظاهرتين تحدثان عند شاطئ البحر نتيجة اختلاف درجة الحرارة بين اليابسة ومياه البحر.

ادرس الرسم ثم أجب عن المطلوب



اسم الظاهرة: ...تبسيم... البح...

حدد بالأسهم على اشكال حركة الهواء الساخن والبارد

تجربة:

الشكل المقابل لتجربة أجرتها معلم العلوم في المختبر ادرس الشكل التالي

ثم اجب عن المطلوب

- عند وضع إناء زجاجي مملوء بالماء يحتوي بداخله على نشارة خشب فوق اللهب و تسخينه لفترة كافية

- ماذا يحدث لنشاره الخشب بعد مرور فترة كافية من التسخين

.....  
.....  
.....

ما السبب: .....  
.....  
.....

ماذا تستنتج: .....  
.....  
.....



٢ - الشكل المقابل لتجربة أجريت في المختبر  
عند وضع حلزون ورقي فوق المصباح الكهربائي  
ما الذي يحدث للحلزون الورقي؟

.....  
.....

فسر ذلك .....  
.....  
.....

( بالجمل ) متى تقع حزازة لهو ار للامي و تمر لـ

ا كل دو ع

## الفصل السادس: تحولات الطاقة

اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع مقابل لها:

١- المقدرة على بذل شغل يعبر عن مفهوم

- |                                  |  |                                   |                                |
|----------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> الحرارة | <input checked="" type="checkbox"/> الطاقة | <input type="checkbox"/> المقاومة | <input type="checkbox"/> القوة |
|----------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------|

٢- مجموع طاقتى الحركة والوضع للجسم يعبر عن مفهوم الطاقة

- |                                     |                                     |   |                                  |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> الكهربائية | <input type="checkbox"/> الكيميائية | <input checked="" type="checkbox"/> الميكانيكية | <input type="checkbox"/> النووية |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|----------------------------------|

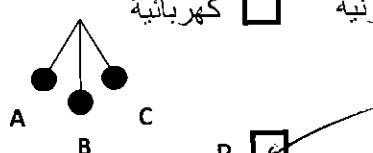
٣- الطاقة التي يمتلكها الجسم بسبب وضعه بالنسبة لسطح الأرض

- |                                   |                                 |   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|---|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> كيميائية | <input type="checkbox"/> حرارية | <input checked="" type="checkbox"/> وضع تجاذبية | <input type="checkbox"/> حرارية |
|-----------------------------------|---------------------------------|---|---------------------------------|

٤- النباتة المشدودة تمتلك طاقة

- |                                   |                                 |  |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|--|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> كهربائية | <input type="checkbox"/> حرارية | <input checked="" type="checkbox"/> حركة | <input type="checkbox"/> حرارية |
|-----------------------------------|---------------------------------|--|---------------------------------|

٥- يمتلك البندول في الشكل المقابل أكبر طاقة حركية عند الموضع

- |   |                                     |  |                                 |
|---|-------------------------------------|--|---------------------------------|
|  | <input type="checkbox"/> وضع مرونية | <input checked="" type="checkbox"/> حركة | <input type="checkbox"/> حرارية |
|---|-------------------------------------|--|---------------------------------|

- |   |  |                                     |                                   |
|---|--|-------------------------------------|-----------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> حركة | <input type="checkbox"/> وضع مرونية | <input type="checkbox"/> كهربائية |
|---|--|-------------------------------------|-----------------------------------|

- |   |                               |                                     |                                   |
|---|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
|  | <input type="checkbox"/> حركة | <input type="checkbox"/> وضع مرونية | <input type="checkbox"/> كهربائية |
|---|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|

٦- يمتلك البندول في الشكل المقابل أكبر طاقة ووضع كامنة عند الموضع (صورة)

- |   |                               |                                     |  |
|---|-------------------------------|-------------------------------------|--|
|  | <input type="checkbox"/> حركة | <input type="checkbox"/> وضع مرونية | <input checked="" type="checkbox"/> كهربائية |
|---|-------------------------------|-------------------------------------|--|

- |   |                               |                                     |                                   |
|---|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
|  | <input type="checkbox"/> حركة | <input type="checkbox"/> وضع مرونية | <input type="checkbox"/> كهربائية |
|---|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|

- |   |  |                                     |                                   |
|---|--|-------------------------------------|-----------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> حركة | <input type="checkbox"/> وضع مرونية | <input type="checkbox"/> كهربائية |
|---|--|-------------------------------------|-----------------------------------|

٧- جهاز يحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حركية

- |                                 |                                    |   |                                 |
|---------------------------------|------------------------------------|---|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> المدفع | <input type="checkbox"/> التلفزيون | <input checked="" type="checkbox"/> المروحة | <input type="checkbox"/> الهاتف |
|---------------------------------|------------------------------------|---|---------------------------------|

٨- الطاقة التي تتواجد في مصادر اليورانيوم والبلوتونيوم هي طاقة

- |                                      |                                     |                                   |   |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> الميكانيكية | <input type="checkbox"/> الكهربائية | <input type="checkbox"/> الحرارية | <input checked="" type="checkbox"/> النووية |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---|

٩- مصدر للطاقة يعتبر من مصادر القوة في الوقت الحالي

- |                                   |  |                                |                                  |
|-----------------------------------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> الكهرباء | <input checked="" type="checkbox"/> الطاقة النووية | <input type="checkbox"/> الغاز | <input type="checkbox"/> البترول |
|-----------------------------------|--|--------------------------------|----------------------------------|

١٠- مصدر هام للطاقة في حياة كل شخص على وجه الأرض ولا يمكن الاستغناء عنه

- الكهرباء  الطاقة النووية  الغاز الطبيعي  الخشب والفحم

١٣- إحدى مصادر الطاقة الأحفورية

- البترول  الكهرباء  اليورانيوم  البطارية

١٤- يتم استهلاك البنزين والديزل من

- الفحم  البترول  الخشب  الغاز الطبيعي

ضع بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الغير صحيحة لكل مما يلى:

- ( ✓ ) ١- تتحرك الأشياء حولنا نتيجة بذل شغل عليها
- ( ✓ ) ٢- الجسم قادر على بذل شغل هو جسم يمتلك طاقة
- ( ✓ ) ٣- الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم
- ( ✓ ) ٤- تحول الطاقة من صورة إلى أخرى
- ( ✓ ) ٥- الطاقة الحركية يمتلكها الجسم نتيجة حركته
- ( ✗ ) ٦- الطاقة التي يمتلكها الجسم نتيجة موضعه من سطح الأرض تعرف بطاقة الوضع المرونية ( ✗ )
- ( ✓ ) ٧- يعمل البندول على تحويل طاقة الوضع التجاذبية إلى طاقة حركية
- ( ✗ ) ٨- تتغير الطاقة الميكانيكية للبندول بتغيير موضع البندول عند حركته
- ( ✗ ) ٩- ماكينة السيارة تعمل على تحويل الطاقة الكهربائية إلى طاقة ضوئية فقط
- ( ✗ ) ١٠- يحول التلفزيون الطاقة الكهربائية إلى طاقة ضوئية فقط
- ( ✓ ) ١١- تحول المروحة الطاقة الكهربائية إلى طاقة حركية
- ( ✓ ) ١٢- الأجسام الموجودة في حيز واحد معزول لفترة كافية يكون لها نفس درجة الحرارة ( ✓ )
- ( ✗ ) ١٣- مصباح الجيب يحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة ضوئية فقط
- ( ✓ ) ١٤- الأجسام الموجودة في حيز واحد معزول لفترة كافية تصل إلى حالة الاتزان

- ( ✓ ) ١٥ - نستخدم الطاقة النووية في توليد الكهرباء
- ( ✓ ) ١٦ - توجد الطاقة النووية في مصادر اليورانيوم والبلوتونيوم
- ( ✓ ) ١٧ - يعتبر البترول إحدى مصادر الطاقة الأحفورية
- ( ✓ ) ١٨ - تكون الغاز الطبيعي بنفس الطريقة التي تكون فيها البترول
- ( ✓ ) ١٩ - تكون الفحم بفعل دفن بقايا النباتات منذ ملايين السنين
- ( ✓ ) ٢٠ - تكون البترول من بقايا نباتات وحيوانات دفنت وتعرضت لعوامل فيزيائية وكميائية لملايين السنين
- ( ✓ ) ٢١ - يمكن المحافظة على الطاقة بحسن التدبير والحكمة والاقتصاد في الاستهلاك
- في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
( ٢ )	- جهاز يحول الطاقة الكهربائية إلى حرارية	١ - راديو ٢ - مروحة ٣ - مصباح
( ١ )	- جهاز يحول الطاقة الكهربائية إلى صوتية	٤ - سلال ٥ - نباتة ٦ - سيارة
( ٥ )	- تحول طاقة الوضع المرونية إلى طاقة حرارية	٧ - الغاز الطبيعي ٨ - اليورانيوم ٩ - الكهرباء
( ٤ )	- تحول طاقة الوضع التجاذبية إلى حرارية	
( ٧ )	- أحد مصادر الطاقة الأحفورية	
( ٨ )	- أحد مصادر الطاقة النووية	
( ١٠ )	- جهاز يحول الطاقة الكهربائية إلى حرارية وإشعاعية	١٠ - مدفأة ١١ - بندول بسيط ١٢ - مصباح جيب
( ١٢ )	- جهاز يحول الطاقة الكهربائية إلى ضوئية وإشعاعية	
( ١٤ )	- الطاقة المخزنة داخل الغذاء	١٣ - وضع كامنة ١٤ - كيميائية ١٥ - كهربائية
( ١٣ )	- الطاقة المخزنة في الأجسام نتيجة موضعها من سطح الأرض	

حل المشكلات (التفكير الناقد)

ذهب للمخيم ليلاً وأرادت إضاءة مصباح صغير، ماذا تفعل؟

جعفر... ابيهاد... الملاون... واسلام... الموصي... لعله امير... لا... لا... لا... المصباح

- أمامك زجاجة ماء تستعملها في الوضوء وسقط بها مسمار من الحديد، كيف يمكنك إخراج المسمار الحديد دون أن تفرغ الماء من الزجاجة؟

- بدورك كمواطن محب لدولة الكويت، كيف يمكن الاستفادة من طقس الكويت لتوفير استخدام البترول في الحصول على الكهرباء؟

١١) استئجار مسأله لرئاسة مجلس إدارة لتحويل الطائرة إدارة (الصوبيه) للطاقة المكرمة

- عند القفز في حمام السباحة من أعلى لوح القفز المرتفع عن أرضية الحمام اين تمتلك اكبر طاقة ووضع تجاذبية؟

## أعلى لوح القفن

- ماذا يحدث لكل من طاقة الوضع وطاقة الحركة عند القفز في حمام السباحة؟

تحول طاقة الوضع إلى اذية (نقطة حركة حيث تقع لاقطه) لوضع وزار

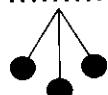
علل لما يلى تعليلا علميا سليما:

١- الأجسام المرتفعة عن سطح الأرض تمتلك طاقة وضع كامنة.

لأنه يتم بدل سفل على الجسم لرفعه بالطح البحري حتى لا يهم حمل

٢- أهمية ترشيد الطاقة الكهربائية طاقة كهربائية

الحمد لله رب العالمين الذي نادى بالصلوة والمعوذة والغسل والغسل والغسل



٣- تكون سرعة البتداول عند الحرف ب أكبر ما يمكن

لَا... يَهُ طَاقَةٌ حِرْكَةٌ لِلْمَذْرُولِ تَسْكُونُهُ بِكُبْرٍ مَا يَكُنْ بِهِنْ... (١)

ماذا يحدث في كل من الحالات التالية:

١- عند إضافة كمية من الحليب البارد إلى الشاي.

جسيط... باردة... الماء... و... جسيط... انتقال... حراري

٢- عند تعرض بقايا النباتات والحيوانات للحرارة والضغط.

تحوّل... اطياف... مواد... حضور... تغير... نبات... طين... فحم

٣- عند توصيل المدفأة بمصدر للتيار الكهربائي.

تحوّل... الطاقة... الكهربائية... الى... طاقة... صرامة... واستهلاكية

أى مما يلى لا ينتمي إلى المجموعة مع ذكر السبب:

١- (البترول - الفحم - اليورانيوم - الغاز الطبيعي).

مصدر... الطاقة... الموارد... البترول... مصدر... مصادر... الطاقة... الاحتفاظ... به

٢- (المدفأة - التلفزيون - البندول البسيط - المروحة)

تحول... الطاقة... الكهربائية... الى... طاقة... حرارية... الى... نكل... انبعاث  
ادرس الأشكال المقابلة ثم اجب عما يلى:

- ادرس الشكل المقابل ثم أكمل العبارات التالية:

١- تمتلك الكرة طاقة وضع فقط في الشكل رقم (١...).

٢- تتحول طاقة الوضع كلمة إلى طاقة حراري...

في الشكل رقم (...).

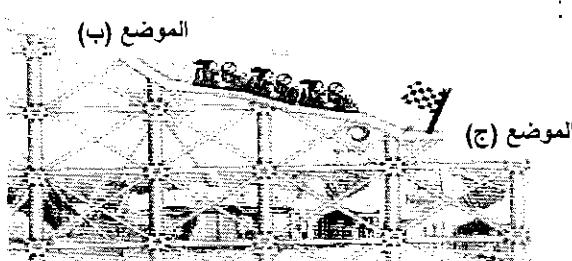


٢-- من ادرس الصورة التالية ثم أكمل ما يطلب منك :

عند تحرك عربة القطار من الموضع ب إلى الموضع ج فإن :

الطاقة الحركية ..... ( تزداد / نقل )

طاقة الوضع ..... ( تزداد / نقل )

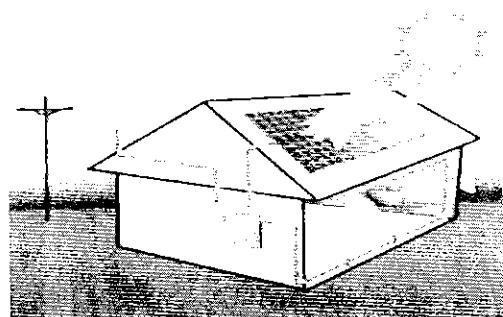


٣- ادرس الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية :

تحول الطاقة الجهازية إلى طاقة كهربيّة

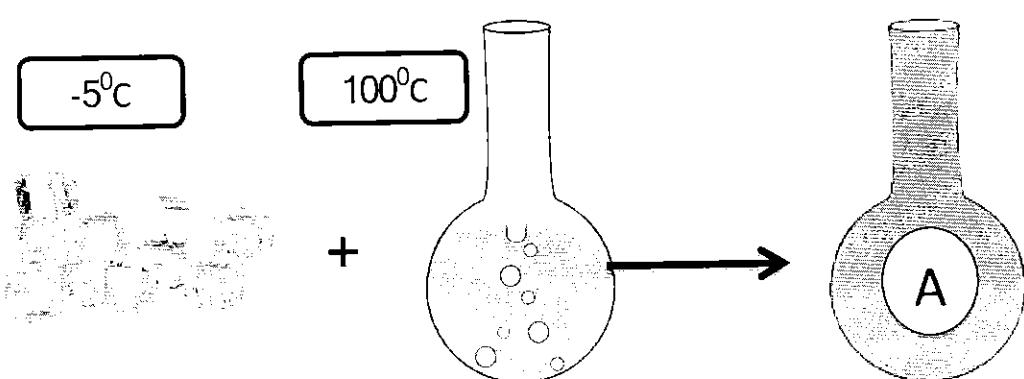
ما اسم الأداة المستخدمة في تحول الطاقة ؟

المotor ... المُتَحْسِّن ..



A

تمت إضافة ثلج إلى دورق به ماء مغلي لتحصل على الدورق



١- درجة حرارة الدورق (A) تكون ... أقل ... من (100°C) و أكثر ... من (-5°C).

٢- تسمى الحالة التي يتواجد عليها الدورق (A) با الثلاج.

٣- في الدورق (A) انتقلت الحرارة من الماء المغلي ... إلى ... الثلج.

- في الشكل المقابل تم تكوين دائرة كهربية باستخدام

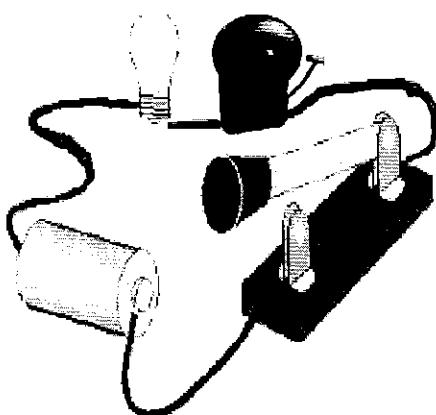
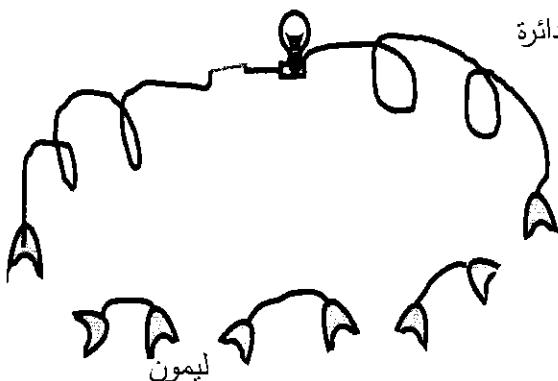
(أسلاك - مفتاح توصيل - مصباح - ليمون - سلك نحاس - سلك خارصين)

ادرس الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية : عند إغلاق الدائرة

١- هل يضيء المصباح ؟ نعم

٢- تحولت الطاقة الكيميائية في الليمون

إلى طاقة كهربائية في الدائرة الكهربية



في الشكل المقابل دائرة كهربية تحتوي جرس و المصباح

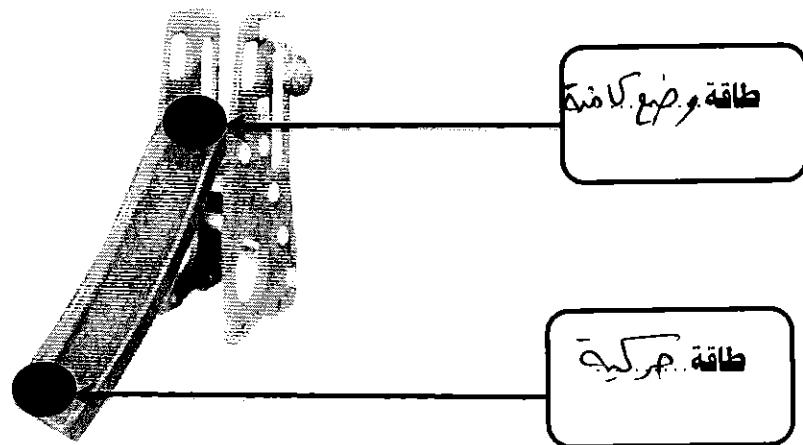
ادرس الشكل ثم أكمل ما يلي :

١- الأداة التي تتبه فاقد البصر هي الطبلة.....

٢- الأداة التي تتبه فاقد السمع هي المصباح.....

٣- ماذا يحدث للمصباح عند غلق الدائرة الكهربية ؟ يدخل ضوء.....

أكمل البيانات على الرسم :



### الفصل السابع النظام الشمسي:

**اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:**

١- أحد كواكب المجموعة الشمسية يضم كل مقومات الحياة من ماء وهواء وغيرها:

- عطارد       الزهرة       الأرض       المريخ

٢- عندما يكون نصف القمر المواجه للأرض مظلماً فلا نراه ويسمى هذا الوقت:

- محاق       التربع الأول       بدر       التربع الأخير

٣- عندما يكون نصف القمر المواجه للأرض مضاءً ويكون على شكل دائرة ويسمى ذلك:

- محاق       التربع الأول       بدر       التربع الأخير

٤- عندما يكون نصف جزء القمر المواجه للأرض مضاءً يسمى ذلك:

- التربع الأول       بدر       محاق       هلال

٥- أعلى كواكب المجموعة الشمسية في درجة حرارته:

- عطارد       الأرض       الزهرة       المريخ

٦- أقل كواكب المجموعة الشمسية في درجة حرارته:

- نبتون       المشتري       الزهرة       عطارد

٧- عندما يقع القمر بين الأرض والشمس تحدث ظاهرة:

- التربع الأول       الكسوف       البدر       الخسوف

٨- عندما تقع الأرض بين الشمس والقمر تحدث ظاهرة:

- هلال آخر الشهر       البدر       الخسوف       الكسوف

٩- الكوكب الثالث في ترتيب البعد عن الشمس هو:

- الأرض       أورانوس       المشتري       الزهرة

ضع بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الغير صحيحة لكل مما يلى:

- ( ✓ ) ١- تدور الكواكب حول الشمس في مدارات لها شكل إهليجي
- ( ✗ ) ٢- الكواكب ذات المدارات الأقرب للشمس لا تشبه الأرض
- ( ✓ ) ٣- يسمى القمر محاقا عندما يكون نصف القمر المواجه للأرض مظلما تماما
- ( ✓ ) ٤- يسمى القمر بدوا عندما يكون نصف القمر المواجه للأرض مضاء بأكمله
- ( ✗ ) ٥- يحدث الخسوف عندما يقع ظل القمر على الأرض
- ( ✗ ) ٦- يحدث الكسوف عندما يقع ظل الأرض على القمر
- ( ✓ ) ٧- تعتبر الأرض كوكب الحياة
- ( ✓ ) ٨- كوكب عطارد لا يصلح للحياة
- ( ✓ ) ٩- منزلة القمر عندما يكون نصف الجزء المواجه للأرض مضاء تسمى تربع أول
- ( ✓ ) ١٠- حجم الشمس أكبر من جميع كواكب النظام الشمسي
- ( ✓ ) ١١- تختلف الكواكب في حجمها و في درجة حراراتها
- ( ✓ ) ١٢- الكواكب و أقمارها و أجسام أخرى كلها تدور حول الشمس
- ( ✗ ) ١٣- الكواكب دائمة الدوران حول الشمس بسبب الجاذبية بين الشمس والكواكب
- ( ✓ ) ١٤- القمر يدور حول الأرض و هوتابع للأرض
- ( ✓ ) ١٥- يكون نصف القمر مضاء عندما يدور حول الأرض
- ( ✓ ) ١٦- توجد الأرض في الترتيب الثالث بعدا عن الشمس
- ( ✓ ) ١٧- الكواكب البعيدة عن الشمس تكون حرارتها أقل من حرارة الأرض

**في الجدول التالي اختار العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :**

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(١)	- أقرب كواكب النظام الشمسي إلى الشمس - الكوكب الثالث بترتيب البعد عن الشمس	١- عطارد ٢- المريخ ٣- الأرض
(٢)	- منزلة القمر عندما نراه على شكل دائرة كاملة مضاءة - منزلة القمر عندما نراه على شكل نصف دائرة مضاءة	١- بدر ٢- التربع الاول ٣- هلال
(٣)	- ظاهرة تحدث عندما يصل القمر إلى ظل الأرض - ظاهرة تحدث عندما يظل ظل القمر إلى الأرض	١- كسوف ٢- محاق ٣- خسوف
(٤)	- الكوكب الملائم للحياة بين كواكب المجموعة الشمسية - كوكب يتميز بارتفاع درجة حرارته لقرينه من الشمس	١- عطارد ٢- المشتري ٣- الأرض

### حل المشكلات و (التفكير الناقد)

- ساعد رجل الفضاء لكي يكمل رحلته لمدة ٩ أيام على سطح القمر، ماهي الأشياء التي يجب أن توفرها له

**الملائكة...الأنجبيون...هلا بعثه...وأهمية الحفظ والصيغة ودرجة الحرارة**

- يعاني رجال الفضاء من انخفاض الجاذبية على سطح القمر، كيف يمكنك حل هذه المشكلة؟

**المرجع...الجهد...كتلتها...كبس...جم...لتقليل أمثلة...نقطة...الإذابة**

- أثبت العلماء وجود نسبة عالية من ثاني أكسيد الكربون على سطح المريخ ووجود المياه متجمدة.

- لماذا تحتاج عند قيامك برحلة لاستكشاف طبيعة كوكب المريخ وكيف تستطيع توفير احتياجاتك.

**الصلة...ابحث...أكجبيه...صاع...حد...عنها...أهمية الحفظ...الصيغة...دراهم...هراء...المعنى**

-ارتبطت حركة الصيد والملاحة وحالة البحر بحركة القمر حول الأرض.

ساعد الصياد عثمان للايجار بأمان أثناء قيامه بالصيد

النصححة بكتاب الله تعالى. 3. الأفغان وحالات البحر وموسيقى أعلى مد وإنجاز  
لتفادي الإطلاق

عل لاما يلى تعليلا علميا سلپما:

١- لا يصلح كوكب عطار للحياة على سطحه.

لـ... لـ...

## ٢- الأرض كوكب ملائم للحياة.

**أوجه... أسلوب... لذكيّة... المُناسبة... واللذكيّة**

٣- تحفظ الشمس بالكواكب والأقمار وال أجسام التابعة لها دون أن تغادر النظام الشمسي.

جاءكم من ربكم للكوافر ولا حسوم التالية لـ

## ٤- حدوث ظاهرة الخسوف.

لبيك... و حفظ القرآن في مسجده كل أيامه، وبعد تخرجه من المدرسة، لبعض

٤- حدوث ظاهرة الكسوف.

وَهُوَ لِكُلِّ الْعَرْبِ إِلَّا طَحْنَا وَمَنْجُونٌ يَحْبُبُ خَوْرَ السَّنَنِ

٤- تختلف كواكب النظام الشمسي عن بعضها البعض.

لسميت أحذية حمل و أحذية حمل و درجة حرارة

١- نرى القمر على شكل دائرة كاملة في منتصف الشهر.

الله رب العالمين

٨- نرى القمر على شكل نصف دائرة بعد منتصف الشهر في التربع الأخير.

أرجوكم من تصفيف جزء المقدمة الموجه للآباء من يكتب به مختاراً

**ماذا يحدث في كل من الحالات التالية:**

١- لدرجة حرارة الكواكب عندما يزداد بعد الكوكب عن الشمس.

.....  
تُصلِّي ..... تُرْبَقُ ..... حِرَاءُ ..... كَوْكَبٌ ..... كَلَّا ..... أَبْعَدَ ..... بَيْنَ ..... الْبَيْنِينَ .....

٢- عندما يقترب الكوكب من الشمس.

.....  
تُقْعِدُ ..... تُرْبَقُ ..... حِرَاءُ ..... حَمَاءُ ..... تَهَاهَ .....

٣- عندما يقع القمر بين الشمس والأرض.

.....  
جَهَدَتْ ..... الظَّاهِرَةُ ..... كَسْوَةُ ..... الْبَيْنِينَ .....

٤- عندما يقع ظل الأرض على القمر.

.....  
تَجَهَّذَتْ ..... الظَّاهِرَةُ ..... حَمْسُونَ ..... الْقَمَرُ .....

٥- عندما تقع الأرض بين الشمس والقمر.

.....  
جَهَدَتْ ..... الظَّاهِرَةُ ..... الْجَهَادُونَ .....

٦- عندما يقع ظل القمر على جزء من الأرض.

.....  
جَهَدَتْ ..... الظَّاهِرَةُ ..... الْكَسْوَةُ .....

٧- عندما يكون نصف القمر المواجه للأرض مضاءً بأكمله.

.....  
جَهَدَتْ ..... الْقَمَرُ ..... يَدِيرُ ..... وَيَكُونُ ..... هُنْكَلَ ..... رَأْمَةً ..... كَامِلَةً ..... حَضَارَةً .....

٨- عندما يكون نصف القمر الموجه للأرض مظلم تماماً.

.....  
جَهَدَتْ ..... الْمَحَاوِقُ .....

٩- عندما يكون نصف جزء القمر المواجه للأرض مضاءً.

.....  
جَهَدَتْ ..... الْبَسْ ..... يَبْعِدُ ..... الْأَوْلَى ..... (الْأَلْأَيْنَ) ..... وَيَكُونُ ..... لَغْرِيلَ ..... سَكَلَ ..... ذَهَبَ ..... دَارَةُ ..... مَضَاءٍ .....

١٠- عندما تقترب الأرض من الشمس.

.....  
تُقْعِدُ ..... دَرْبِيَّةُ ..... حِرَاءُ ..... تَلْهُ ..... وَتَصْبِحُ ..... غَيْرُ مَلَادَةٍ ..... الْهَيَاةُ .....

أي مما يلى لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

- ## ١- (عطارد - الزهرة - المريخ - نبتون)

لأنه هنا من الممكن أن يكون هناك إشكالات في التفسير

- ## ٢- عطارد - المشترى - الأرض - زحل

دیکھے جو اپنے ہوں۔ نفعیں سنبھال کر اپنے اعلیٰ حضور

- ٣- (البدر - المحاق - الكسوف) - التربع الأخير

- ٤- (محاق) - هلال - بدر - نصف بدر

لأنه... العز... لا يرى... منه... شئ... ويكون... منه... ملائكة...

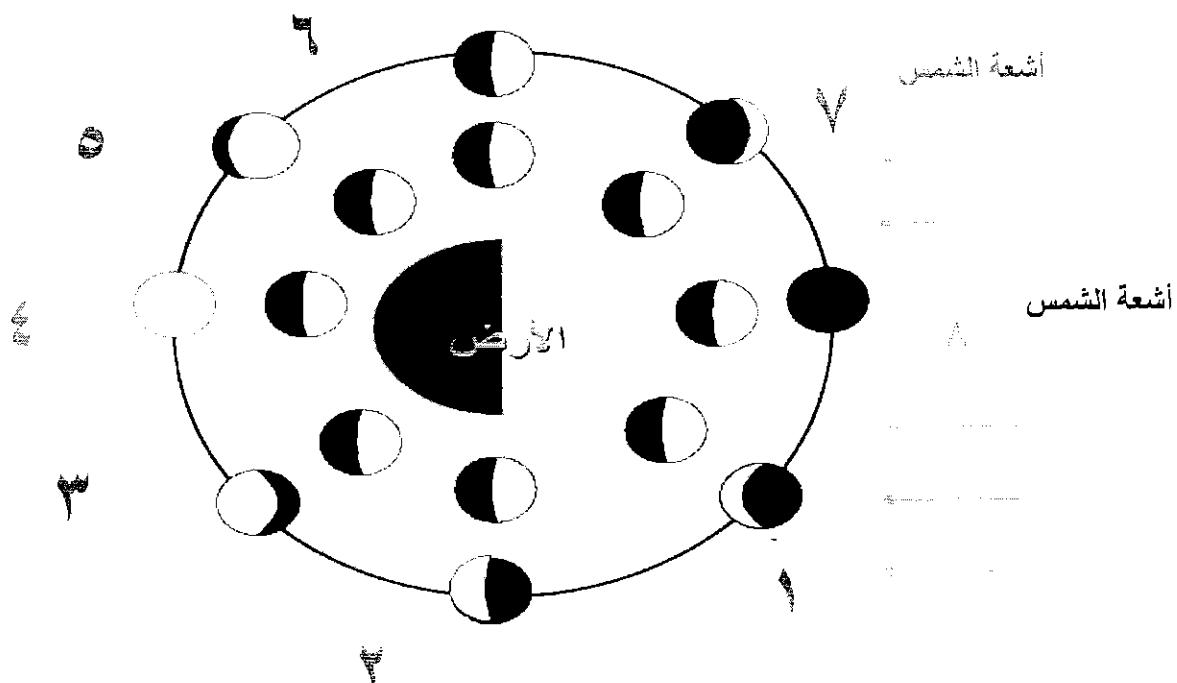
قارن بين كل مما يلى حسب الجدول التالى

وجه المقارنة	الكسوف	الكسوف
كيفية حدوثه	القمر يسد الشمس (النحو)	الشمس تلهم القمر
وجه المقارنة	الدر	ارتفاع القمر من خط الأفق
شكل الجزء المضاء من القمر	ذرء	ذرع راتزه
وجه المقارنة	الأرض	خطارد
مدى ملائمه للحياة	حصار تم	نيد سلام

ادرس الأشكال التالية ثم اجب عما يلي :

الشكل المقابل يوضح منازل القمر عند دورانه حول الأرض أمام الشمس

ادرس الشكل التالي ثم اجب عما يلي :



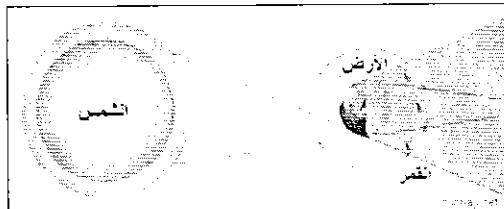
أ- الموضع الذي يكون فيه القمر بدوا يشار له بالرقم (٤.....)

ب- الموضع الذي يكون فيه القمر تربع آخر يشار له بالرقم (٦.....)

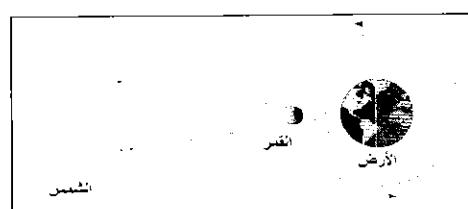
ج- الموضع الذي يكون فيه القمر هلال أول الشهر يشار له بالرقم (٧.....)

د- الموضع الذي يكون فيه القمر محاق يشار له بالرقم (٨.....)

ادرس الشكل المقابل ثم اجب عن كل مما يلى :



الشكل التالي يمثل ظاهرة (الجذع و...)



الشكل التالي يمثل ظاهرة (الجذع و...)

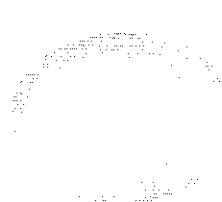
- أمامك الأشكال التالية



(٣)



(٢)



(١)

عندما يقع الشكل رقم (٢) بين الشكل رقم (١) و (٣) تحدث ظاهرة .....  
عندما يقع الشكل رقم (٣) بين الشكل رقم (١) و (٢) تحدث ظاهرة .....